

*Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského  
Ul. Matice slovenskej 16,  
971 01 Prievidza*

# **UČEBNÝ PLÁN**

## **OSEMROČNÉHO ŠTÚDIA GYMNÁZIA**

*Učebný plán,  
ktorý vám predstavujeme,  
je súčasťou školského vzdelávacieho programu MOJA ŠKOLA.  
Je motivačný, pretože naznačuje nielen naše odhodlanie a snahu vytvoriť  
v nej každému žiakovi také podmienky pre štúdium,  
aby ju za takú aj považoval, ale ide o akrostich,  
keďže jednotlivé písmená, čo ho tvoria,  
predstavujú začiatkové písmená  
našich cieľov.*



**M**oderné učebne, vybavené počítačom, dataprojektorom, prístupom na internet, uľahčujú učiteľom výklad nového učiva, spestrujú výučbu, odstraňujú nudu či zabehnuté stereotypy a umožňujú žiakom prezentovať výsledky vlastnej práce.

**O**dborne kvalifikovaný a kvalitný učiteľ kladie veľký dôraz na rozširovanie vlastného vzdelania, lebo iba tak môže prispieť k vysokej úrovni vzdelávania. Kvalitná škola poskytuje kvalitné vzdelanie. A to nejde bez kvalitných pedagógov a vnímavých žiakov, čo majú oň záujem.

**J**azyková rozmanitosť je súčasťou nielen bohatého kultúrneho dedičstva Európy, ale aj nášho gymnázia. Cudzie jazyky ponúkajú žiakom nové možnosti štúdia, sú nástrojom porozumenia medzi ľuďmi a otvorenou bránou do sveta.

**A**ktívny, nie pasívny prijímateľ informácií, to je žiak, ktorého chceme naučiť učiť sa a ktorého chceme viesť k tomu, aby zažil úspech. K úspechu totiž nevedie žiadny výťah, treba ísť po schodoch. Kto chce stavať vysoké veže, musí sa dlho venovať základom.

**Š**iroká škála voliteľných predmetov, ich rozmanitosť, možnosť výberu a individuálnej profilácie, to je jeden z hlavných atribútov úspešného štúdia, úspešnej maturity a úspešných prijímacích skúšok na vysokú školu. Zodpovednosť za voľbu nesieme sami.

**K**urzy spoločenského tanca, lyžiarske či snowbordingové kurzy, školské výlety, škola v prírode, športové turnaje, vedomostné súťaže, imatrikulácie, školské plesy či stužkové slávnosti, to všetko patrí k našej škole, ktorá okrem vzdelania vytvára priestor pre pravý študentský život.

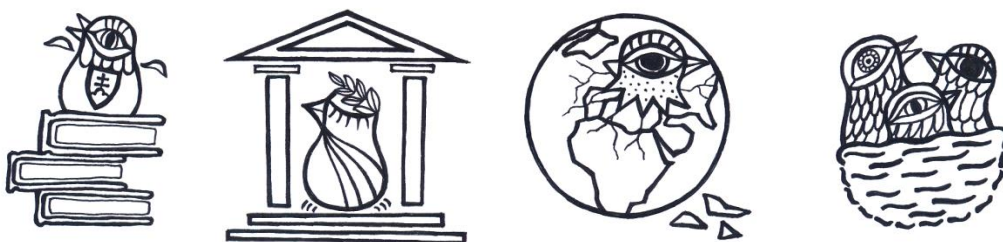
**O**tvorené dvere má nielen ten, kto prichádza s inováciou, myšlienkou, návrhom či nápadom, ale tiež každý, kto chce iba slušne vyjadriť kritický názor. Dokorán otvorené dvere má každý, kto sa chce u nás vzdelávať. Preto nestojte pred nimi a pod'te ďalej. Ste vítaní.

**L**en slobodný človek môže konať zodpovedne. Len zodpovedný človek vie, že sloboda jednotlivca sa končí tam, kde sa začína sloboda druhého, pričom dodržiavanie pravidiel nie je prejavom slabosti, ale znakom vyspelej kultúry spoločenstva učiteľov a žiakov našej školy.

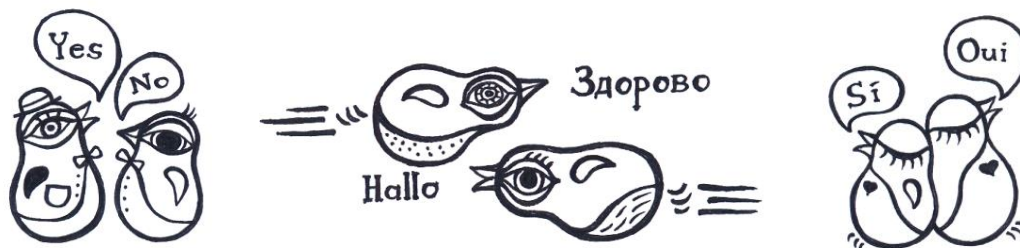
**A**ko fungujú veci? Hľadanie odpovedí na túto otázku je vstupom do sveta objavov, snahou o pochopenie javov okolo nás, cestou k poznaniu prírody a zákonitostí, ktorými sa riadi. Je to svet faktov a domnienok, svet informácií, ich interpretácie a prezentácie.

## **Poznámky k učebnému plánu osemročného štúdia gymnázia**

- ❖ **Maximálny počet vyučovacích hodín** v jednom týždni nesmie byť v 1. ročníku vyšší ako 30 hodín, v 2. až 4. ročníku a v 5. až 8. ročníku 36 hodín, čo predstavuje maximálnu hodinovú dotáciu spolu s nepovinnými predmetmi za celé štúdium 276 hodín. Finančné krytie nepovinných predmetov ministerstvo škole nezaručuje. **Rozdelenie vyučovacích hodín** do jednotlivých ročníkov v rámci celého štúdia je v právomoci školy. **Pri prestupe žiaka** prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného školského roka. **Vyučovanie prebieha podľa vopred schváleného rozvrhu hodín tried**, pričom jedna vyučovacia hodina trvá **45 minút**. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. samostatné vyučovacie bloky.



- ❖ V každej triede sa vyučujú **povinne dva cudzie jazyky**, pričom trieda sa povinne na každej hodine delí na skupiny. Prvým cudzím jazykom je pre všetkých žiakov osemročného štúdia povinne **anglický jazyk**. Druhým cudzím jazykom je **francúzsky v alternácii s nemeckým jazykom** podľa záujmu žiakov a možností školy. Zmena cudzieho jazyka počas štúdia nie je možná. Skupiny žiakov sa kreujú na základe voľby žiakov, ktorú oznámia ich zákonní zástupcovia po prijímacích skúškach na zápise. V prípade, že celá trieda má prvý resp. druhý cudzí jazyk rovnaký, rozdelenie žiakov do skupín je v kompetencii konkrétnych vyučujúcich a uskutoční sa na začiatku školského roka podľa kritérií, ktoré si zvolia.



- ❖ **Náboženská výchova** sa vyučuje ako jeden z povinne voliteľných predmetov **v alternácii s etickou výchovou**. Jej vyučovanie zabezpečuje pedagogický zamestnanec s odbornou a pedagogickou spôsobilosťou, ktorý má aj cirkevné poverenie podľa vnútorných predpisov

cirkvi alebo náboženskej spoločnosti. Delenie triedy na skupinu žiakov navštevujúcich etickú výchovu a náboženskú výchovu je povinné, pričom minimálny počet žiakov v jednej skupine je 12. Na vyučovanie týchto predmetov však možno spájať aj žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov (v súlade s § 3, ods. 4 vyhlášky MŠ SR č.



282/2009 Z. z. o stredných školách v znení neskorších predpisov). Počas školského roka nemôže žiak prechádzať z povinne voliteľného predmetu náboženská výchova na povinne voliteľný predmet etická výchova a opačne. Voľba tohto predmetu je viazaná na obdobie celého školského roka.

- ❖ Delenie triedy na skupiny je pri vyučovaní predmetu **informatika** povinné. V jednej skupine má byť najviac 15 žiakov. Ak je nutné z organizačných či finančných dôvodov školy počet žiakov v skupine navýšiť, musí byť dodržaná základná zásada, že v jednej skupine môže byť len toľko žiakov, koľko je počítačov v odbornej učebni, čím sa zabezpečí, aby pri výučbe tohto predmetu mal každý žiak k dispozícii svoj počítač.

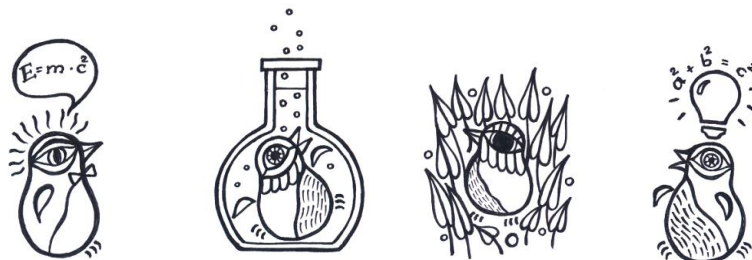


- ❖ Delenie triedy na skupiny je povinné aj pri vyučovaní predmetu **telesná a športová výchova**. Kritériom je pohlavie žiakov. Minimálny počet žiakov v skupine je 12, maximálny zasa 23 žiakov. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov tried z rôznych ročníkov. To sa týka len nižšieho stupňa osemročného štúdia, keď možno vytvoriť v prípade potreby spoločné skupiny zo žiakov 1. a 2. ročníka, resp. 3. a 4. ročníka. Skupiny v 5. až 8. ročníku osemročného štúdia možno vytvárať aj spájaním žiakov z rôznych tried odpovedajúceho ročníka štvorročného štúdia gymnázia. **V 6. ročníku je jedna hodina telesnej a športovej výchovy venovaná výučbe spoločenského tanca (na tejto hodine sa trieda nedelí na skupiny podľa pohlavia), ktorú zabezpečujú externí učitelia - zamestnanci Súkromnej Základnej umeleckej školy XOANNA v Prievidzi.**



- ❖ Povinnou súčasťou učebného plánu sú prierezové témy implementované do predmetov jednotlivých vzdelávacích oblastí alebo kreované prostredníctvom samostatných predmetov (**tvorba a prezentácia projektov, finančná gramotnosť**).
- ❖ Pre záujemcov z radov žiakov 7. ročníka osemročného štúdia štúdia je v ponuke aj nepovinný predmet **aplikovaná ekonómia** s trojhodinovou týždennou dotáciou.
- ❖ Na skupiny sa musia deliť triedy aj **na hodinách prírodovedných predmetov**, akými sú fyzika, chémia a biológia, **ak tieto majú charakter laboratórnych cvičení.**

- ❖ Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku vyššieho stupňa osemročného štúdia za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch **fyzika**, **chémia**, **biológia**, **matematika**. To isté platí aj pre nižší stupeň, kde sa trieda v 3. a 4. ročníku štúdia delí na skupiny v jednom z predmetov fyzika, chémia, biológia.



- ❖ Na základe príslušných ustanovení školského zákona (§ 144 ods. 1 písm. l) má žiak právo na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom. Na vyučovanie **voliteľných predmetov** sa jednotlivé skupiny vytvárajú spájaním žiakov 7. a 8. ročníka osemročného štúdia so žiakmi tried z 3. a 4. ročníka štvorročného štúdia gymnázia s podmienkou, že v jednej skupine je najmenej 12 a najviac 23 žiakov. V 7. ročníku si žiaci vyberajú z aktuálnej ponuky voliteľných predmetov tri voliteľné predmety s jednodňovou týždennou dotáciou a v 8. ročníku zasa šesť voliteľných predmetov s dvojdňovou týždennou dotáciou.
- ❖ Všetky povinné a voliteľné predmety uvedené v učebnom pláne osemročného štúdia sú klasifikované s výnimkou hudobnej výchovy, etickej výchovy, náboženskej výchovy a kurzu spoločenského tanca, realizovaného v rámci hodín telesnej a športovej výchovy.
- ❖ V súlade s platnou školskou legislatívou sa organizuje celý rad ďalších aktivít, najmä:
  - a) **účelové cvičenia** (povinné) v 1. až 4. ročníku v rozsahu 6 hodín v každom polroku, a tiež v 5. a 6. ročníku v rozsahu 6 hodín v každom polroku,
  - b) **kurz na ochranu života a zdravia** (povinné) v 7. ročníku štúdia v rozsahu 3 dní po 6 výcvikových hodinách (spolu s účelovými cvičeniami sa počas nich realizuje povinná priezrová téma ochrana života a zdravia),
  - c) **kurz pohybových aktivít v prírode**, a to formou lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode v rozsahu 5 vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín (jedno lyžiarske družstvo tvorí najviac 15 žiakov, jedno plavecké družstvo tvorí najviac 10 žiakov, jedno snoubordingové družstvo tvorí najviac 10 žiakov), realizovaný dvakrát v priebehu osemročného štúdia,
  - d) **škola v prírode** (riadi sa osobitným predpisom),
  - e) **exkurzie** (na jedného pedagogického zamestnanca pripadá najviac 25 žiakov),
  - f) **školské výlety** (na jedného pedagogického zamestnanca pripadá najviac 25 žiakov); môžu sa organizovať raz v školskom roku a trvajú najviac dva vyučovacie dni.



Človek a príroda	Fyzika	11	–	2	2	2	3	3	3	–	15
	Chémia	10	1	1	2	2	2	2	1	–	11
	Biológia	11	1	1	2	1	2	3	2	–	12
Matematika a práca s informáciami	Matematika	29	5	4	4	5	5	4	4	3	34
	Informatika	6	–	1	1	1	2	2	–	–	7
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	2	–	–	–	–	–	–	4
	Hudobná výchova	2	2	1	1	–	–	–	–	–	4
	Umenie a kultúra	2	–	–	–	–	–	1	1	–	2
Prierezové témy ako samostatné predmety	Tvorba a prezentácia projektov	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	Finančná gramotnosť	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Disponibilné hodiny spolu / využité na voliteľné predmety		41	–	–	–	–	–	–	3	12	15
Celkový týždenný počet vyučovacích hodín		243	29	30	30	30	30	33	33	28	243



**11 disponibilných hodín použitých na dotvorenie učebného plánu v 1. až 4. ročníku štúdia:**

- ❖ 1 hodina na posilnenie hodinovej dotácie slovenského jazyka a literatúry,
- ❖ 4 hodiny na posilnenie hodinovej dotácie druhého cudzieho jazyka,
- ❖ 1 hodina na posilnenie hodinovej dotácie predmetu chémia,
- ❖ 1 hodina na posilnenie hodinovej dotácie predmetu matematika,
- ❖ 2 hodiny na posilnenie hodinovej dotácie predmetu výtvarná výchova,
- ❖ 2 hodiny na posilnenie hodinovej dotácie predmetu hudobná výchova.

**30 disponibilných hodín použitých na dotvorenie učebného plánu v 5. až 8. ročníku štúdia:**

- ❖ 2 voliteľné hodiny na posilnenie hodinovej dotácie anglického jazyka,
- ❖ 1 voliteľná hodina na posilnenie hodinovej dotácie predmetu biológia,
- ❖ 4 voliteľné hodiny na posilnenie hodinovej dotácie predmetu fyzika,
- ❖ 4 voliteľné hodiny na posilnenie hodinovej dotácie predmetu matematika,
- ❖ 1 voliteľná hodina na posilnenie hodinovej dotácie predmetu informatika,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu tvorba a prezentácia projektov,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu ekonomika,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu finančná gramotnosť,
- ❖ 3 voliteľné hodiny v 3. ročníku na kreovanie 3 voliteľných predmetov,
- ❖ 12 voliteľných hodín v 4. ročníku na kreovanie 6 voliteľných predmetov.

