

*Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského
Ul. Matice slovenskej 16,
971 01 Prievidza*

UČEBNÝ PLÁN

ŠTVORROČNÉHO ŠTÚDIA GYMNÁZIA

*Učebný plán,
ktorý vám predstavujeme,
je súčasťou školského vzdelávacieho programu MOJA ŠKOLA.
Je motivačný, pretože naznačuje nielen naše odhodlanie a snahu vytvoriť
v nej každému žiakovi také podmienky pre štúdium,
aby ju za takú aj považoval, ale ide o akrostich,
keďže jednotlivé písmená, čo ho tvoria,
predstavujú začiatkové písmená
našich cieľov.*



Moderné učebne, vybavené počítačom, dataprojektorom, prístupom na internet, uľahčujú učiteľom výklad nového učiva, spestrujú výučbu, odstraňujú nudu či zabehnuté stereotypy a umožňujú žiakom prezentovať výsledky vlastnej práce.

Odborne kvalifikovaný a kvalitný učiteľ kladie veľký dôraz na rozširovanie vlastného vzdelania, lebo iba tak môže prispieť k vysokej úrovni vzdelávania. Kvalitná škola poskytuje kvalitné vzdelanie. A to nejde bez kvalitných pedagógov a vnímavých žiakov, čo majú oň záujem.

Jazyková rozmanitosť je súčasťou nielen bohatého kultúrneho dedičstva Európy, ale aj nášho gymnázia. Cudzie jazyky ponúkajú žiakom nové možnosti štúdia, sú nástrojom porozumenia medzi ľuďmi a otvorenou bránou do sveta.

Aktívny, nie pasívny prijímateľ informácií, to je žiak, ktorého chceme naučiť učiť sa a ktorého chceme viesť k tomu, aby zažil úspech. K úspechu totiž nevedie žiadny výťah, treba ísť po schodoch. Kto chce stavať vysoké veže, musí sa dlho venovať základom.

Široká škála voliteľných predmetov, ich rozmanitosť, možnosť výberu a individuálnej profilácie, to je jeden z hlavných atribútov úspešného štúdia, úspešnej maturity a úspešných prijímacích skúšok na vysokú školu. Zodpovednosť za voľbu nesieme sami.

Kurzy spoločenského tanca, lyžiarske či snowboardingové kurzy, školské výlety, škola v prírode, športové turnaje, vedomostné súťaže, imatrikulácie, školské plesy či stužkové slávnosti, to všetko patrí k našej škole, ktorá okrem vzdelania vytvára priestor pre pravý študentský život.

Otvorené dvere má nielen ten, kto prichádza s inováciou, myšlienkou, návrhom či nápadom, ale tiež každý, kto chce iba slušne vyjadriť kritický názor. Dokorán otvorené dvere má každý, kto sa chce u nás vzdelávať. Preto nestojte pred nimi a pod'te ďalej. Ste vítaní.

Len slobodný človek môže konať zodpovedne. Len zodpovedný človek vie, že sloboda jednotlivca sa končí tam, kde sa začína sloboda druhého, pričom dodržiavanie pravidiel nie je prejavom slabosti, ale znakom vyspelej kultúry spoločenstva učiteľov a žiakov našej školy.

Ako fungujú veci? Hľadanie odpovedí na túto otázku je vstupom do sveta objavov, snahou o pochopenie javov okolo nás, cestou k poznaniu prírody a zákonitostí, ktorými sa riadi. Je to svet faktov a domnienok, svet informácií, ich interpretácie a prezentácie.

Čo majú všetky typy tried štvorročného štúdia gymnázia spoločné?

- ❖ **Maximálny počet vyučovacích hodín** v jednom týždni nesmie byť vyšší ako 36, čo predstavuje maximálnu hodinovú dotáciu spolu s nepovinnými predmetmi za celé štúdium 144 hodín. Finančné krytie nepovinných predmetov ministerstvo školy nezaručuje.
- ❖ **Rozdelenie vyučovacích hodín** do jednotlivých ročníkov v rámci celého štúdia je v právomoci školy.
- ❖ **Pri prestupe žiaka prijímajúca škola** zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného školského roka.
- ❖ **Vyučovanie prebieha podľa vopred schváleného rozvrhu hodín tried**, pričom jedna vyučovacia hodina trvá 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. samostatné vyučovacie bloky.
- ❖ **V každej triede sa vyučujú povinne dva cudzie jazyky**, pričom trieda sa na každej hodine delí na skupiny. Prvým cudzím jazykom je pre všetkých žiakov povinne **anglický jazyk**. Druhým cudzím jazykom je **francúzsky, nemecký, ruský alebo španielsky jazyk** podľa záujmu žiakov a možností školy. Delenie triedy na skupiny je pri výučbe cudzích jazykov povinné. Tieto skupiny sa kreujú na základe návratiek, ktoré prinesú zákonní zástupcovia budúcich prvákov po prijímacích skúškach na ich zápis. V prípade, že celá trieda má prvý resp. druhý cudzí jazyk rovnaký, rozdelenie žiakov do skupín je potom v kompetencii konkrétnych vyučujúcich a uskutoční sa až na začiatku školského roka podľa kritérií, ktoré si zvolia. Skupiny možno vytvárať aj spájaním žiakov rôznych tried toho istého ročníka s najvyšším počtom 23 žiakov. V jednej skupine je minimálne 12 žiakov.
- ❖ **Náboženská výchova** sa vyučuje ako jeden z povinne voliteľných predmetov v **alternácii s etickou výchovou**. Jej vyučovanie zabezpečuje pedagogický zamestnanec s odbornou a pedagogickou spôsobilosťou, ktorý má aj cirkevné poverenie podľa vnútorných predpisov cirkvi alebo náboženskej spoločnosti. Delenie triedy na skupinu žiakov navštevujúcich etickú výchovu a náboženskú výchovu je povinné, pričom minimálny počet žiakov v jednej skupine je 12. Na vyučovanie týchto predmetov však možno spájať aj žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov (v súlade s vyhláškou č. 224/2022 Z. z. o strednej škole). Počas školského roka nemôže žiak prechádzať z po-

vinne voliteľného predmetu náboženská výchova na povinne voliteľný predmet etická výchova a opačne.

- ❖ *Delenie triedy na skupiny je pri vyučovaní predmetu **informatika** povinné. V jednej skupine má byť najviac 15 žiakov. Ak je nutné z organizačných či finančných dôvodov školy počet žiakov v skupine navýši, musí byť dodržaná základná zásada, že v jednej skupine môže byť len toľko žiakov, koľko je počítačov v odbornej učebni, čím sa zabezpečí, aby pri výučbe tohto predmetu mal každý žiak k dispozícii svoj počítač.*
- ❖ *Delenie triedy na skupiny je povinné aj pri vyučovaní predmetu **telesná a športová výchova**. Kritériom je pohlavie žiakov. Minimálny počet žiakov v skupine je 12. Skupiny možno vytvárať aj spájaním žiakov rôznych tried toho istého ročníka s najvyšším počtom 23 žiakov. V druhom ročníku je jedna hodina telesnej a športovej výchovy venovaná výučbe spoločenského tanca (na tejto hodine sa trieda nedelí na skupiny podľa pohlavia), ktorú zabezpečujú externí učitelia - zamestnanci zo Súkromnej Základnej umeleckej školy XOANNA v Prievidzi. Je v právomoci vytvárať aj kombinované triedy (napr. všeobecná / prírodovedná, všeobecná / športová, prírodovedná / spoločenskovedná, športová / jazyková a pod.), rešpektujúc pri tom špeciálne predmety, hodinové dotácie jednotlivých predmetov; v prípade kombinácie všeobecnej a špeciálnej triedy môže vzniknúť pri predmete telesná a športová výchova situácia, že vzhľadom na delenie žiakov podľa pohlavia a súčasne rozdielnu týždennú hodinovú dotáciu tohto predmetu vo všeobecnej a špeciálnej triede, sa pri kreovaní jednotlivých skupín žiakov bude prednostne vychádzať z týždenného počtu hodín, ktorý predpisuje štátny vzdelávací program.*
- ❖ *Na skupiny sa musia deliť triedy aj na hodinách prírodovedných predmetov, akými sú fyzika, chémia a biológia, ak tieto majú charakter laboratórnych cvičení.*
- ❖ *Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch **fyzika, chémia, biológia, matematika**.*
- ❖ *Na základe príslušných ustanovení školského zákona (§ 144 ods. 1 písm. l) má žiak právo na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom. Na vyučovanie **voliteľných predmetov** sa jednotlivé skupiny tvoria spájaním žiakov všetkých tried toho istého ročníka s podmienkou, že v jednej skupine je najmenej 12 a najviac 23 žiakov. V 3. ročníku si žiaci vyberajú z aktuálnej ponuky voliteľných predmetov 3 voliteľné predmety s jednohodinovou týždennou dotáciou. V 4. ročníku si žiaci vyberajú 6 voliteľných predmetov s dvojhodinovou týždennou dotáciou.*
- ❖ *Povinnou súčasťou učebného plánu sú prierezové témy implementované do predmetov jednotlivých vzdelávacích oblastí alebo kreované prostredníctvom samostatných predmetov (tvorba a prezentácia projektov, finančná gramotnosť).*

- ❖ *Všetky povinné a voliteľné predmety uvedené v učebnom pláne sú klasifikované s výnimkou etickej výchovy, náboženskej výchovy a kurzu spoločenského tanca, realizovaného v rámci hodín telesnej a športovej výchovy.*
- ❖ *Pre záujemcov z radov žiakov 3. ročníka štvorročného štúdia alebo žiakov septímy osemročného štúdia je v ponuke aj nepovinný predmet **aplikovaná ekonómia** s trojhodinovou týždennou dotáciou (s výnimkou prírodovedných tried, pretože by došlo k prekročeniu maximálneho počtu v týždni, ktorý nesmie byť vyšší ako 36 hodín).*
- ❖ *V súlade s vyhláškou č. 224/2022 Z. z. o strednej škole možno organizovať:*
 - a) ***účelové cvičenia** (povinné) v 1. a 2. ročníku v rozsahu 6 hodín v každom polroku,*
 - b) ***kurz na ochranu života a zdravia** (povinné) v 3. ročníku štúdia v rozsahu 3 dní po 6 výcvikových hodinách (spolu s účelovými cvičeniami sa počas nich realizuje povinná prierezová téma ochrana života a zdravia),*
 - c) ***kurz pohybových aktivít v prírode**, a to formou lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode v rozsahu 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín (jedno lyžiarske družstvo tvorí najviac 15 žiakov, jedno plavecké družstvo tvorí najviac 10 žiakov, jedno snoubordingové družstvo tvorí najviac 10 žiakov); v **športovej triede** aj kurzy zimných a letných športov v rozsahu 3 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní v 1. až 3. ročníku (kurz zimných športov v 1. ročníku koreluje s tradičným lyžiarskym a snoubordingovým kurzom, realizovaným podľa pravidiel stanovených ministerstvom školstva),*
 - d) ***exkurzie** (na jedného pedagogického zamestnanca pripadá najviac 25 žiakov),*
 - e) ***školské výlety** (na jedného pedagogického zamestnanca pripadá najviac 25 žiakov); môžu sa organizovať raz v školskom roku a trvajú najviac dva vyučovacie dni.*



VŠEOBECNÁ TRIEDA

v rámci štvorročného štúdia gymnázia
s platnosťou od 1. 9. 2017

Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského je zamerané na to, aby každý žiak nadobudol všeobecný vzdelanostný základ a kľúčové spôsobilosti, ktoré sú bezpodmienečne nutné na zabezpečenie jeho prípravy na ďalšie vzdelávanie, ale aj pre jeho uplatnenie v praxi a živote. Hlavným poslaním je vybaviť ho systematickou štruktúrou poznávania, spôsobilosťou pracovať s informáciami a zaraďovať ich do zmysluplného kontextu životnej praxe tak, aby sa v celom živote profesijne a osobnostne rozvíjal. Musí mu umožniť získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti v jednotlivých vyučovacích predmetoch, rozvoj ich kľúčových spôsobilostí, ale aj dať mu šancu, aby sa rozvíjal podľa vlastných schopností a mal možnosť zažiť úspech. Je pre každého, kto je odhodlaný na seba pracovať s cieľom dosiahnuť poctivý úspech poctivou cestou. Je otvorené všetkým, čo odmietajú byť len obyčajnými pamäťovými kartami na ukladanie celého doterajšieho ľudského poznania, ale túžia byť súčasťou spoločenstva aktívnych študentov, čo svoju školu vnímajú nielen ako miesto prípravy na vysokoškolské štúdium, ale najmä ako časopriestor, v ktorom dostanú príležitosť hľadať, spoznávať, navrhovať, ale tiež robiť chyby, no najmä bádať a chápať svet okolo seba v súvislostiach a s možnosťou učiť sa, ako ho spoluvytvárať či meniť. Nie každý nový žiak po vstupe na pôdu nášho gymnázia hneď presne vie, čo chce. Jeho záujmy a ani predstava o tom, kam na vysokú školu po maturite, nie sú ešte ani zďaleka vyprofilované. Bude potrebovať čas, aby našiel sám seba v svete poznania, aby zistil, čo ho baví a čo nie. Pre takýchto žiakov je výhodné vybrať si všeobecnú triedu, ktorá mu v prvých rokoch zabezpečí všeobecný prehľad vo všetkých povinných vyučovacích predmetov. A keď už začne tušiť cestu, po ktorej by chcel v budúcnosti ísť, dotvorí si vlastný svet poznania pomocou vhodného výberu voliteľných predmetov v záverečnej časti svojho štúdia a sám, na základe svojho rozhodnutia a výberu, si vytvorí z pohľadu predmetov schému vlastnej maturitnej skúšky ako nutného východiska pre úspešné zvládnutie prijímacích skúšok na vysokú školu. Práve prostredníctvom mimoriadne širokej škály voliteľných predmetov môže zrealizovať modifikáciu svojho učebného plánu so zreteľom na svoje záujmy a ďalšie smerovanie v štúdiu a v živote...



Názov vzdelávacej oblasti	Názov vyučovacieho predmetu	Štátny vzdelávací program	ročník štúdia				Školský vzdelávací program
			1.	2.	3.	4.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	12	3	3	3	3	12
	Anglický jazyk (prvý cudzí jazyk)	14	4	4	4	4	16
	Druhý cudzí jazyk	12	3	3	3	3	12
Človek a príroda	Fyzika	5	3	3	3	—	9
	Chémia	5	2	2	1	—	5
	Biológia	6	2	3	2	—	7
Človek a spoločnosť	Dejepis	6	2	2	2	—	6
	Geografia	4	1	1	2	—	4
	Občianska náuka	3	—	1	2	—	3
	Ekonomika	—	—	—	1	—	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	12	5	4	4	3	16
	Informatika	3	2	2	—	—	4
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	2	1	1	—	—	2
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	2	—	1	1	—	2

Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	8	2	2	2	2	8
Prierezové témy ako samostatné predmety	Tvorba a prezentácia projektov	–	–	1	–	–	1
	Finančná gramotnosť	–	–	–	–	1	1
Počet voliteľných hodín spolu / použitých na voliteľné predmety		30	–	–	3	12	15
Celkový týždenný počet vyučovacích hodín		124	30	33	33	28	124

30 voliteľných hodín použitých na dotvorenie učebného plánu:

- ❖ 2 voliteľné hodiny na posilnenie hodinovej dotácie anglického jazyka,
- ❖ 1 voliteľná hodina na posilnenie hodinovej dotácie predmetu biológia,
- ❖ 4 voliteľné hodiny na posilnenie hodinovej dotácie predmetu fyzika,
- ❖ 4 voliteľné hodiny na posilnenie hodinovej dotácie predmetu matematika,
- ❖ 1 voliteľná hodina na posilnenie hodinovej dotácie predmetu informatika,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu tvorba a prezentácia projektov,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu ekonomika,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu finančná gramotnosť,
- ❖ 3 voliteľné hodiny v 3. ročníku na kreovanie 3 voliteľných predmetov.
- ❖ 12 voliteľných hodín v 4. ročníku na kreovanie 6 voliteľných predmetov.



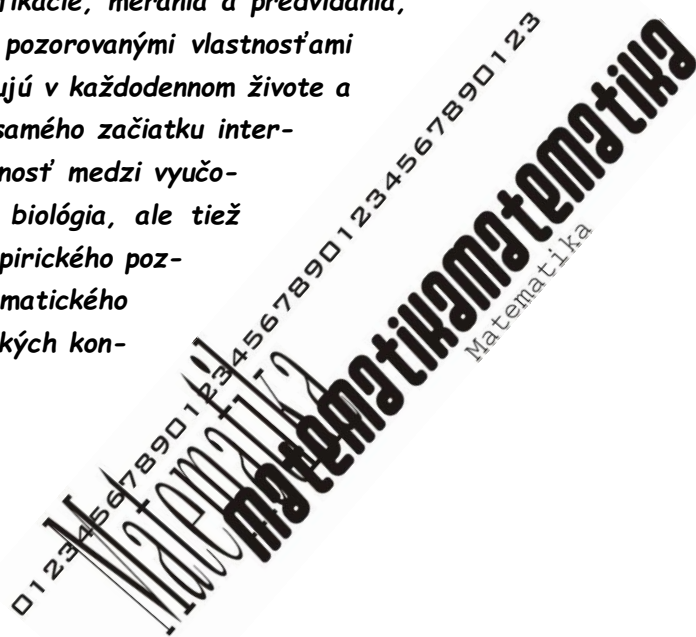
PRÍRODOVEDNÁ TRIEDA

v rámci štvorročného štúdia gymnázia
s platnosťou od 1. 9. 2017



Základným poslaním učebného plánu prírodovednej triedy v rámci štvorročného štúdia gymnázia je zabezpečiť rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov posilnením hodinovej dotácie už existujúcich vyučovacích predmetov (fyzika, chémia, biológia, matematika a infor-

matika) či kreovaním nových vyučovacích predmetov (programovanie), a to so zámerom prirodzeným spôsobom rozvíjať najmä prírodovednú a matematickú gramotnosť, ktoré sú dôležité pri plnení vzdelávacieho cieľa v jednom dôležitom smere: pripraviť časť populácie stredoškóľákov na vysokoškolské štúdium disciplín prírodovedného zamerania, ale aj technických a lekárskeho vied. Tento typ triedy je určený pre tých žiakov, ktorí už od samého začiatku vedia, že sa chcú vzdelávať v oblasti prírodných vied s cieľom hlbšie pochopiť prírodné procesy, získať spôsobilosti pozorovania, vnímania časových a priestorových vzťahov medzi objektmi a javmi, klasifikácie, merania a predvídanie, ale tiež hľadania zákonitých súvislostí medzi pozorovanými vlastnosťami prírodných objektov a javov, ktoré nás obklopujú v každodennom živote a porozumenie ich podstate, čo si vyžaduje od samého začiatku interdisciplinárny prístup, a preto aj úzku previazanosť medzi vyučovacími predmetmi, akými sú fyzika, chémia, biológia, ale tiež matematika a informatika. Tie totiž okrem empirického poznávania reality prinášajú tiež možnosti matematického stvárnenia a zovšeobecnenia v podobe teoretických konceptov a ďalšej intelektovej činnosti s nimi...



Názov vzdelávacej oblasti	Názov vyučovacieho predmetu	Štátny vzdelávací program	ročník štúdia				Školský vzdelávací program
			1.	2.	3.	4.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	12	3	3	3	3	12
	Anglický jazyk	14	4	4	4	4	16
	Druhý cudzí jazyk	12	3	3	3	3	12
Človek a príroda	Fyzika	5	3	3	3	—	9
	Chémia	5	3	3	2	—	8
	Biológia	6	2	3	2	—	7
Človek a spoločnosť	Dejepis	6	2	2	2	—	6
	Geografia	4	1	1	2	—	4
	Občianska náuka	3	—	1	2	—	3
	Ekonomika	—	—	—	1	—	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	12	5	4	4	3	16
	Informatika	3	2	2	—	—	4
	Programovanie	—	—	—	—	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	2	1	1	—	—	2

Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	2	–	1	1	–	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	8	2	2	2	2	8
Prierezové témy ako samostatné predmety	Tvorba a prezentácia projektov	–	–	1	–	–	1
	Finančná gramotnosť	–	–	–	–	1	1
Počet voliteľných hodín spolu / použitých na voliteľné predmety		34	–	–	3	12	15
Celkový týždenný počet vyučovacích hodín		128	31	34	34	29	128

34 voliteľných hodín použitých na dotvorenie učebného plánu
(oproti štátnemu vzdelávaciemu programu je počet voliteľných hodín pre tento typ triedy navýšený
dohromady o 2 vyučovacie hodiny, t. j. z 30 na 34 týždenne):

- ❖ 2 voliteľné hodiny na posilnenie hodinovej dotácie anglického jazyka,
- ❖ 1 voliteľná hodina na posilnenie hodinovej dotácie predmetu biológia,
- ❖ 4 voliteľné hodiny na posilnenie hodinovej dotácie predmetu fyzika,
- ❖ 3 voliteľné hodiny na posilnenie hodinovej dotácie predmetu chémia,
- ❖ 4 voliteľné hodiny na posilnenie hodinovej dotácie predmetu matematika,
- ❖ 1 voliteľná hodina posilnenie hodinovej dotácie predmetu informatika,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu programovanie,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu tvorba a prezentácia,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu ekonomika,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového povinného predmetu finančná gramotnosť,
- ❖ 3 voliteľné hodiny v 3. ročníku na kreovanie 3 voliteľných predmetov.
- ❖ 12 voliteľných hodín v 4. ročníku na kreovanie 6 voliteľných predmetov.



PROGRAMÁTORSKA TRIEDA

v rámci štvorročného štúdia gymnázia
s platnosťou od 1. 9. 2023

Učebný plán programátorskej triedy je určený pre všetkých žiakov, ktorých zaujíma svet počítačov a všetko, čo je s nimi spojené. Počítače sú všade. Sú nevyhnutnou súčasťou našej infraštruktúry, od elektrických sietí cez semaforey až po naše finančné trhy. A všetky tieto počítače spája jedna vec - pri svojom fungovaní sa spoliehajú na softvér. Vzhľadom na to, ako sa náš život vďaka nim mení, je prirodzené, že počítačová gramotnosť je niečo, bez čoho sa nezaobíde žiadny uchádzač o prácu, žiadny žiak, v procese svojho vzdelávania či úspešná firma, reagujúca na požiadavky trhu v čase, keď je dopyt po skúsených programátoroch na historickom maxime. Informačné technológie sa vyvíjajú rýchlym tempom, trendy a dopyt sa ustavične menia a pre mladých ľudí nie je ľahké sa v nich orientovať. Preto v ponuke špeciálnych tried pre uchádzačov o štúdium na našej škole nesmie chýbať programátorská trieda. V jej učebnom pláne sú ťažiskovými predmetmi práve informatika a programovanie. Pre niektorých je programovanie od začiatku strašiakom, podľa iných je zasa iba stratou času, a preto mu nikdy nedajú šancu. Napriek tomu záujem o takéto vzdelanie narastá. Musí existovať nejaký dôvod, prečo sa mladí ľudia o tento odbor zaujímajú. Pravdou je, že programovanie vôbec nemusí byť strašidelné, a už vôbec nie zbytočné. Počítačová gramotnosť pomáha v bežnom živote, pretože vedomosti tohto druhu sú ľahko uplatniteľné v každodennom živote. Štúdium informatiky so sebou prináša rozvoj logického myslenia, ktoré možno využiť aj pri štúdiu iných predmetov (matematika, fyzika), znalosť programovania otvára mnoho dverí z hľadiska budúceho povolania, ale tiež nové prostredie na realizáciu vlastných nápadov a projektov...



Názov vzdelávacej oblasti	Názov vyučovacieho predmetu	Štátny vzdelávací program	ročník štúdia				Školský vzdelávací program
			1.	2.	3.	4.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	12	3	3	3	3	12
	Anglický jazyk	14	4	4	4	4	16
	Druhý cudzí jazyk	12	3	3	3	3	12
Človek a príroda	Fyzika	5	2	2	2	—	6
	Chémia	5	2	2	1	—	5
	Biológia	6	2	3	2	—	7
Človek a spoločnosť	Dejepis	6	2	2	2	—	6
	Geografia	4	1	1	2	—	4
	Občianska náuka	3	—	1	2	—	3
	Ekonomika	—	—	—	1	—	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	12	5	4	4	3	16
	Informatika	3	2	2	—	—	4
	Programovanie	—	2	2	2	1	7

Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	2	1	1	—	—	2
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	2	—	1	1	—	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	8	2	2	2	2	8
Prierezové témy ako samostatné predmety	Tvorba a prezentácia projektov	—	—	1	—	—	1
	Finančná gramotnosť	—	—	—	—	1	1
Počet voliteľných hodín spolu / použitých na voliteľné predmety		34	—	—	3	12	15
Celkový týždenný počet vyučovacích hodín		128	31	34	34	29	128

34 voliteľných hodín použitých na dotvorenie učebného plánu
(oproti štátnemu vzdelávaciemu programu je počet voliteľných hodín pre tento typ triedy navýšený
dohromady o 2 vyučovacie hodiny, t. j. z 30 na 34 týždenne):

- ❖ 2 voliteľné hodiny na posilnenie hodinovej dotácie anglického jazyka,
- ❖ 1 voliteľná hodina na posilnenie hodinovej dotácie predmetu biológia,
- ❖ 1 voliteľná hodina na posilnenie hodinovej dotácie predmetu fyzika,
- ❖ 4 voliteľné hodiny na posilnenie hodinovej dotácie predmetu matematika,
- ❖ 1 voliteľná hodina posilnenie hodinovej dotácie predmetu informatika,
- ❖ 7 voliteľných hodín na kreovanie nového predmetu programovanie,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu tvorba a prezentácia,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu ekonomika,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového povinného predmetu finančná gramotnosť,
- ❖ 3 voliteľné hodiny v 3. ročníku na kreovanie 3 voliteľných predmetov.
- ❖ 12 voliteľných hodín v 4. ročníku na kreovanie 6 voliteľných predmetov.



JAZYKOVÁ TRIEDA

v rámci štvorročného štúdia gymnázia
s platnosťou od 1. 9. 2017

Učebný plán tohto typu špeciálnej triedy je určený pre všetkých žiakov, ktorým vyhovuje rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka s cieľom zabezpečiť si súbežne so samotným štúdiom aj systematickú prípravu na vykonanie všeobecnej štátnej jazykovej skúšky. Ide o štátnu jazykovú skúšku odpovedajúcu 2. stupňu náročnosti, ktorému odpovedá 840 až 980 hodín výučby a aktívna znalosť asi 4 tisíc lexikálnych jednotiek (čl. 2, ods. 2 skúšobného poriadku pre štátne jazykové skúšky, ktorý je prílohou vyhlášky o jazykovej škole). Obsah skúšky je zameraný na bežné životné situácie a na základné otázky politického, hospodárskeho a kultúrneho diania v cieľovej jazykovej oblasti a aj ich porovnanie so Slovenskou republikou. Žiak má preukázať schopnosť porozumieť, ale tiež ústne a písomne sa vyjadrovať o určených témach v rozsahu jazykových prostriedkov, ktoré sú stanovené konkrétnym stupňom náročnosti. Okrem toho musí preukázať hlbšie vedomosti z reálií a literatúry krajín príslušnej jazykovej oblasti, čo učebný plán zabezpečuje zaradením dvoch špeciálnych vyučovacích predmetov. Sú nimi anglofónna literatúra a reálie anglofónnych krajín. Obsah je zameraný na bežné životné situácie a na základné otázky politického, hospodárskeho a kultúrneho diania v cieľovej jazykovej oblasti a ich porovnanie so Slovenskou republikou. Žiak má preukázať schopnosť porozumieť ústne i písomne sa vyjadrovať o určených témach v rozsahu jazykových prostriedkov, ktoré sú určené konkrétnym stupňom náročnosti. Okrem toho musí preukázať hlbšie vedomosti z reálií a literatúry krajín príslušnej jazykovej oblasti, čo tento učebný plán zabezpečuje zaradením dvoch špeciálnych predmetov nazvaných anglofónna literatúra a reálie anglofónnych krajín.

Anglický jazyk
Anglický jazyk

Názov vzdelávacej oblasti	Názov vyučovacieho predmetu	Štátny vzdelávací program	ročník štúdia				Školský vzdelávací program
			1.	2.	3.	4.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	12	3	3	3	3	12
	Anglický jazyk	14	4	4	4	4	16
	Anglofónna literatúra	—	1	1	1	1	4
	Reálie anglofónnych krajín	—	1	1	1	1	4
	Druhý cudzí jazyk	12	3	3	3	3	12
Človek a príroda	Fyzika	5	2	2	2	—	6
	Chémia	5	2	2	1	—	5
	Biológia	6	2	3	2	—	7
Človek a spoločnosť	Dejepis	6	2	2	2	—	6
	Geografia	4	1	1	2	—	4
	Občianska náuka	3	—	1	2	—	3
	Ekonomika	—	—	—	1	—	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	12	4	3	3	2	12
	Informatika	3	1	2	—	—	3

Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	2	1	1	—	—	2
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	2	—	1	1	—	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	8	2	2	2	2	8
Prierezové témy ako samostatné predmety	Tvorba a prezentácia projektov	—	—	1	—	—	1
	Finančná gramotnosť	—	—	—	—	1	1
Počet voliteľných hodín spolu / použitých na voliteľné predmety		30	—	—	3	12	15
Celkový týždenný počet vyučovacích hodín		124	29	33	33	29	124

30 voliteľných hodín použitých na dotvorenie učebného plánu:

- ❖ 2 voliteľné hodiny na posilnenie hodinovej dotácie anglického jazyka,
- ❖ 1 voliteľná hodina na posilnenie hodinovej dotácie predmetu biológia,
- ❖ 1 voliteľná hodina na posilnenie hodinovej dotácie predmetu fyzika,
- ❖ 4 voliteľné hodiny na kreovanie nového predmetu anglofónna literatúra,
- ❖ 4 voliteľné hodiny na kreovanie nového predmetu reálie anglofónnych krajín,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu tvorba a prezentácia projektov,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu ekonomika.
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu finančná gramotnosť.
- ❖ 3 voliteľné hodiny v 3. ročníku na kreovanie 3 voliteľných predmetov.
- ❖ 12 voliteľných hodín v 4. ročníku na kreovanie 6 voliteľných predmetov.



SPOLOČENSKOVEDNÁ TRIEDA

v rámci štvorročného štúdia gymnázia
s platnosťou od 1. 9. 2017

Základným poslaním učebného plánu spoločenskovednej triedy v rámci štvorročného štúdia gymnázia je nielen zabezpečiť vyučovanie predmetov humanitnej povahy buď posilnením hodinovej dotácie

už existujúcich predmetov (dejepis, občianska náuka) alebo vytvorením nových vyučovacích predmetov (latinčina, rétorika a mediálna komunikácia, psychológia, človek a spoločnosť), a to so zámerom prirodzeným spôsobom viesť žiakov k poznaniu, že humanitné vedy majú v spoločnosti rovnocenné postavenie ako tie, čo zabezpečujú prírodovedné či technické vzdelanie, lebo prispievajú k tvorbe nemateriálnych, duchovných, intelektuálnych a kultúrnych hodnôt a k hľadaniu odpovedí na otázky, kto sme, odkiaľ prichádzame a kam smerujeme. Tento typ špeciálnej triedy je určený pre tých žiakov, ktorí už od svojho príchodu na gymnázium vedia, že sa chcú vzdelávať v oblasti humanitných a spoločenských vied s cieľom rešpektovať hodnoty pozitívnych medziľudských vzťahov, pochopiť historickú a priestorovú orientáciu, príčiny a dôsledky historických udalostí, podstatu demokracie, práv a povinností občanov, ale aj rozpoznávať protiprávne konanie ľudí a uvedomiť si jeho dôsledky, pochopiť a rešpektovať kultúrne, náboženské a iné odlišnosti ľudí a spoločenstiev, budovať kladný vzťah ku všetkým humánnym a demokratickým hodnotám. Spoločenskovedná trieda má za cieľ pripraviť časť populácie stredoškóľakov na vysokoškolské štúdium disciplín a odborov spoločenskovedného zamerania, ktorých neoddeliteľnou súčasťou sú história, politológia, filozofia, umenie, kultúra, psychológia...

Dejepis
Dejepis
Dejepis
Dejepis
Dejepis
Dejepis
Dejepis
Dejepis
Dejepis
Dejepis

UMENIE A KULTÚRA
Umenie a kultúra
Umenie a kultúra
Umenie a kultúra

Občianska náuka
Občianska náuka
Občianska náuka
Občianska náuka

Psychológia
Psychológia
Psychológia
Psychológia

Názov vzdelávacej oblasti	Názov vyučovacieho predmetu	Štátny vzdelávací program	ročník štúdia				Školský vzdelávací program
			1.	2.	3.	4.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	12	3	3	3	3	12
	Anglický jazyk (prvý cudzí jazyk)	14	4	4	4	4	16
	Druhý cudzí jazyk	12	3	3	3	3	12
	Latinčina	—	1	—	—	—	1
	Rétorika a mediálna komunikácia	—	1	—	—	—	1
Človek a príroda	Fyzika	5	2	2	2	—	6
	Chémia	5	2	2	1	—	5
	Biológia	6	2	3	2	—	7
Človek a spoločnosť	Dejepis	6	3	3	3	—	9
	Geografia	4	1	1	2	—	4
	Človek a spoločnosť	—	—	—	1	1	2
	Občianska náuka	3	—	2	2	—	4
	Ekonomika	—	—	—	1	—	1
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	2	—	1	1	—	2

Matematika a práca s informáciami	Matematika	12	4	3	3	2	12
	Informatika	3	1	2	—	—	3
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	2	1	1	—	—	2
	Psychológia	—	1	—	—	—	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	8	2	2	2	2	8
Prierezové témy ako samostatné predmety	Tvorba a prezentácia projektov	—	—	1	—	—	1
	Finančná gramotnosť	—	—	—	—	1	1
Počet voliteľných hodín spolu / použitých na voliteľné predmety		31	—	—	3	12	15
Celkový týždenný počet vyučovacích hodín		125	31	33	33	28	125

31 voliteľných hodín použitých na dotvorenie učebného plánu
(oproti štátnemu vzdelávaciemu programu je počet voliteľných hodín pre tento typ triedy navýšený
dohromady o 2 hodiny, t. j. z 30 na 31 týždenne):

- ❖ 2 voliteľné hodiny na posilnenie hodinovej dotácie prvého cudzieho jazyka,
- ❖ 3 voliteľné hodiny na posilnenie hodinovej dotácie predmetu dejepis,
- ❖ 1 voliteľná hodina na posilnenie hodinovej dotácie predmetu občianskej náuky,
- ❖ 1 voliteľná hodina na posilnenie hodinovej dotácie predmetu biológia,
- ❖ 1 voliteľná hodina na posilnenie hodinovej dotácie predmetu fyzika,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu rétorika a mediálna komunikácia,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu latinčina,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu psychológia,
- ❖ 2 voliteľné hodiny na kreovanie nového predmetu človek a spoločnosť,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu tvorba a prezentácia projektov,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu ekonomika.
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu finančná gramotnosť,
- ❖ 3 voliteľné hodiny v 3. ročníku na kreovanie 3 voliteľných predmetov.
- ❖ 12 voliteľných hodín v 4. ročníku na kreovanie 6 voliteľných predmetov.



ŠPORTOVÁ TRIEDA

v rámci štvorročného štúdia gymnázia
s platnosťou od 1. 9. 2020

Cieľom učebného plánu športovej triedy je prostredníctvom športovej prípravy zabezpečiť rozšírené vyučovanie telesnej výchovy. Nejde o tradičnú športovú triedu, nakoľko systematická športová príprava a zameranie na konkrétny druh športu nie sú priamo súčasťou vyučovacieho procesu. Je špecifická tým, že je určená pre všetkých žiakov so športovým nadaním, s aktívnym prístupom k športu a telesnému zdraviu, ktorým nie je cudzí tímový duch a zmysel pre fair play. Je určená tým, čo sa športu aktívne venujú mimo vyučovania vo svojom voľnom čase buď sami alebo v športových kluboch a čo aj na strednej škole chcú vytvoriť komunitu spoločne zmýšľajúcich ľudí, majúcich šport na popredných priečkach svojich priorít. Okrem tradičných hodín „telocviku“ majú k dispozícii špeciálny predmet, ktorým sa líšia od iných typov tried, a ktorého úlohou je klásť dôraz nielen na rozvoj všeobecnej kondičnej pripravenosti, ale aj na teoretickú prípravu, predstavujúcu jej neoddeliteľnú súčasť. Absolventi športovej triedy môžu, prirodzene, študovať na ktoromkoľvek type vysokej školy a vybrať si akékoľvek zameranie, ktoré so športom nemusí nijakým spôsobom súvisieť. No ak sa v budúcnosti vidia v pozícii trénera, telovýchovného a športového pracovníka, učiteľa telesnej a športovej výchovy, rozhodcu či rehabilitačno-regeneračného pracovníka, môžu „siahnuť“ aj po odboroch priamo na fakultách telesnej výchovy a športu a športová výchova, ktorú ako povinný i voliteľný predmet absolvujú priamo počas stredoškolského štúdia na gymnáziu, bude pre nich vítanou devízou...

Telesná výchova
Telesná výchova
Telesná výchova
Telesná výchova
Telesná výchova

Názov vzdelávacej oblasti	Názov vyučovacieho predmetu	Štátny vzdelávací program	ročník štúdia				Školský vzdelávací program
			1.	2.	3.	4.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	12	3	3	3	3	12
	Anglický jazyk (prvý cudzí jazyk)	14	4	4	4	4	16
	Druhý cudzí jazyk	12	3	3	3	3	12
Človek a príroda	Fyzika	5	2	2	2	—	6
	Chémia	5	2	2	1	—	5
	Biológia	6	2	3	2	—	7
Človek a spoločnosť	Dejepis	6	2	2	2	—	6
	Geografia	4	1	1	2	—	4
	Občianska náuka	3	—	1	2	—	3
	Ekonomika	—	—	—	1	—	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	2	1	1	—	—	2
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	2	—	1	1	—	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	12	5	4	4	3	16
	Informatika	3	1	2	—	—	3

Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	8	2	2	2	2	8
	Športová príprava	—	2	1	1	—	4
Prierezové témy ako samostatné predmety	Tvorba a prezentácia projektov	—	—	1	—	—	1
	Finančná gramotnosť	—	—	—	—	1	1
Voliteľné hodiny spolu / využité na voliteľné predmety		30	—	—	3	12	15
Celkový týždenný počet vyučovacích hodín		124	30	33	33	28	124

30 voliteľných hodín využitých na dotvorenie učebného plánu

- ❖ 2 voliteľné hodiny na posilnenie hodinovej dotácie prvého cudzieho jazyka,
- ❖ 4 voliteľné hodiny na posilnenie hodinovej dotácie predmetu matematika,
- ❖ 1 voliteľná hodina na posilnenie hodinovej dotácie predmetu biológia,
- ❖ 1 voliteľná hodina na posilnenie hodinovej dotácie predmetu fyzika,
- ❖ 1 voliteľná hodina je využitá na kreovanie nového predmetu ekonomika,
- ❖ 4 voliteľné hodiny na kreovanie nového predmetu športová príprava,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu tvorba a prezentácia projektov,
- ❖ 1 voliteľná hodina na kreovanie nového predmetu finančná gramotnosť,
- ❖ 3 voliteľné hodiny v 3. ročníku na kreovanie 3 voliteľných predmetov.
- ❖ 12 voliteľných hodín v 4. ročníku na kreovanie 6 voliteľných predmetov.

