




ŠKOLSKÝ PORIADOK

**Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského
Matice slovenskej 16, Prievidza**



Dátum schválenia:	1. 9. 2024	podpis:
Spracovali	RNDr. Jaroslav Perniš	zástupca riaditeľky školy
	Mgr. Ľudmila Zaujecová	školská psychologička
Kontroloval	Ing. Marcela Škopcová	predstaviteľka manažmentu kvality
Schválila	PaedDr. Eleonóra Porubcová	riaditeľka školy

	<h1>ŠKOLSKÝ PORIADOK</h1>	Strana: 2/8
		Kód: P – 001
		Vydanie: 4 Kópia /originál: originál

Ľudské práva – oprávnenia priznané jedincovi, ktoré mu umožňujú plne využívať svoje schopnosti, inteligenciu, talent a znalosti na uspokojovanie svojich duchovných a iných potrieb, umožňujúce jedincovi žiť plnohodnotne. Predmetom školského poriadku je dodržiavanie ľudských práv, rešpektovanie platnej legislatívy, riešenie vzťahu práv a povinností žiakov, rodičov, učiteľov a nepedagogických pracovníkov školy, spôsob riešenia problémov a konfliktov, sankcie v prípade porušenia dohodnutých pravidiel s cieľom vytvoriť v škole funkčné demokratické spoločenstvo.

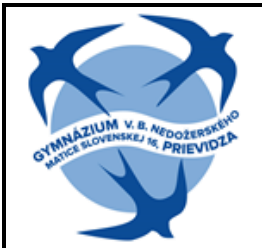
Článok 1

Jedným zo základných ľudských práv je právo na vzdelanie. Každý žiak má právo na rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu, bezplatné vzdelávanie, vzdelanie v štátnom a materinskom jazyku, individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav, bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety, úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti, poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním, organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny, úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu, na slobodnú voľbu voliteľných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom školským vzdelávacím programom, pričom sa môže so súhlasom riaditeľky školy zúčastňovať na vedomostných či športových súťažiach. Právo na vzdelanie však nie je redukované len na fyzickú prítomnosť žiaka vo vzdelávacej inštitúcii. Priamo k nemu sa viažu **povinnosti žiakov**:

- neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
- pripravovať sa na vyučovanie; ak sa z vážnych dôvodov nemohol žiak na vyučovanie pripraviť, ospravedlní sa vhodnou formou na začiatku hodiny, ospravedlnenie v priebehu hodiny sa neberie do úvahy;
- nosiť si učebnice a učebné pomôcky;
- starať sa o učebnice, ktoré dostal v škole a v prípade straty ich nahradiť,
- pracovať v súlade s pokynmi vyučujúcich;
- zúčastňovať sa podľa rozvrhu na vyučovaní všetkých povinných, voliteľných aj nepovinných vyučovacích predmetov, ktoré si zvolil;
- prichádzať do školy **najmenej desať minút pred začiatkom vyučovania**, dodržiavať vyučovací čas aj rozsah prestávok.

Pravidlá uvoľňovania žiakov z vyučovania

- Ak sa žiak **nemôže zúčastniť na vyučovaní pre dôvody vopred známe**, požiada plnoletý žiak alebo zákonný zástupca nepĺnoletého žiaka o uvoľnenie z vyučovania na jeden deň triedneho učiteľa. Ak ide o uvoľnenie na viac ako jeden deň, o súhlas písomne požiada riaditeľku školy, a to prostredníctvom triedneho učiteľa, ktorý na predmetnú žiadosť uvedie, či toto uvoľnenie z vyučovania odporúča alebo nie. Jedným z vopred známych dôvodov sú napríklad záverečné skúšky v autoškole.



ŠKOLSKÝ PORIADOK


Strana: 3/8

Kód: P – 001

Vydanie: 4
Kópia /originál: originál

- Ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre nepredvídaný dôvod, je plnoletý žiak alebo zákonný zástupca neplnoletého žiaka povinný najneskôr do dvoch dní oznámiť triednemu učiteľovi dôvod tejto neprítomnosti.
- Po návrate na vyučovanie je žiak povinný najneskôr do troch pracovných dní písomne požiadať sám (ak je plnoletý) alebo prostredníctvom svojho zákonného zástupcu o ospravedlnenie svojej neprítomnosti v škole. Môže tak urobiť elektronicky prostredníctvom správy zaslanej triednemu učiteľovi priamo cez platformu Edupage, písomne, prostredníctvom úplne a pravdivo vyplnenom študijnom preukaze, ktorý je povinný mať v škole vždy pri sebe, alebo predložením oficiálneho potvrdenia od lekára. V opačnom prípade budú vymeškané hodiny zapísané ako neospravedlnené.
- Neprítomnosť neplnoletého žiaka ospravedlňuje škola na základe žiadosti jeho zákonného zástupcu. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá najviac 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a súhrnne počas mesiaca najviac 10 vyučovacích dní, neprítomnosť sa ospravedlňuje bez predloženia potvrdenia od lekára. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo súhrnne počas mesiaca viac ako 10 vyučovacích dní, vyžaduje sa aj predloženie potvrdenia od lekára. Vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť neprítomnosti, najmä pri opakovanej neprítomnosti; to platí aj ak ide o ospravedlňovanie podľa dvoch predchádzajúcich viet. Plnoletý žiak sa ospravedlňuje sám, dodržiujúc pritom postup určený pre zákonného zástupcu neplnoletého žiaka.
- Ak žiak chýba na vyučovaní zo zdravotných dôvodov, nemôže sa zúčastňovať ústneho ani písomného skúšania v tomto období, pretože by ohrozoval zdravie svoje aj svojich spolužiakov. V špecifických prípadoch (zlomeniny a pod.) výnimku povoľuje riaditeľka školy po dohode so zákonným zástupcom žiaka.
- Ak sa žiak, ktorý splnil povinnú školskú dochádzku, nezúčastní na vyučovaní v trvaní najmenej piatich dní a jeho neúčast' na vyučovaní nie je ospravedlnená, riaditeľka školy na podnet triedneho učiteľa písomne vyzve žiaka a jeho zákonného zástupcu, aby v určenej lehote doložil dôvod neprítomnosti v škole. Ak do desiatich dní od doručenia výzvy žiak do školy nenastúpi, alebo nie je doložený dôvod jeho neprítomnosti v škole, posudzuje sa jeho ďalšie zotrvanie na škole v zmysle platnej legislatívy.
- Ak nie je možné žiaka v 1. alebo 2. polroku pre veľkú absenciu klasifikovať v riadnom termíne (t. j. vymešká viac ako 25 % z odborne odučených hodín daného vyučovacieho predmetu), bude skúšaný na návrh vyučujúceho a po schválení riaditeľkou školy v náhradnom termíne a klasifikovaný na základe výsledkov komisionálnej skúšky. Klasifikácia musí byť ukončená v dňoch určených riaditeľkou školy.
- Počas vyučovania môže žiak opustiť školu len so súhlasom triedneho učiteľa alebo jeho zástupcu na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu.

Plnoletý žiak sa zastupuje sám – k jeho žiadosti nie je potrebný súhlas zákonného zástupcu. Škola aj v tomto prípade o dôležitých skutočnostiach týkajúcich sa plnoletého žiaka zákonného zástupcu informuje. Rešpektuje právo zákonného zástupcu byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa, na poskytnutie poradenských služieb v jeho výchove a vzdelávaní i jeho právo byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľky školy.

	<h1>ŠKOLSKÝ PORIADOK</h1>	Strana: 4/8
		Kód: P – 001
		Vydanie: 4 Kópia /originál: originál

Článok 2

Sloboda prejavu sa uplatňuje vo vyjadrení svojich názorov a myšlienok ako žiakov tak i učiteľov, rodičov a ostatných pracovníkov školy na preberané učivo, samotný proces výučby, spôsob hodnotenia, prístup vyučujúcich pri hodnotení na konci alebo v priebehu školského roka.

V súlade so slobodou prejavu má žiak právo

- vyjadriť slobodne svoj názor vhodným spôsobom na preberanú látku na hodine, ktorý sa líši od tradičného chápania, klásť otázky k učivu a dostať na ne odpoveď;
- na zdôvodnenie klasifikácie;
- na objektívne hodnotenie;
- rozhodnúť o svojom výzore a oblečení, ale tak, aby spĺňalo etické a spoločenské normy.


Sloboda prejavu sa nemôže dostať do konfliktu s inými právami, so zákonom, s ochranou zdravia či mravnosti.

Preto je porušením školského poriadku:

- úmyselné a opakované narušenie vyučovacej hodiny;
- podvádžanie alebo pokus o podvod pri písomnej či ústnej forme skúšania;
- nevhodné vystupovanie žiaka voči učiteľovi alebo spolužiakom;
- správanie, oblečenie, nápisy, vulgárne slová či symboly ohrozujúce mravnosť, zvädzajúce k násiliu, zneužívaniu a šíreniu návykových látok, vyvolávajúce pohoršenie, prenasledovanie či nenávisť voči akémukoľvek druhu inakosti a propagujúce fašistické, teroristické a iné extrémistické hnutia; **v tomto prípade ide o obzvlášť závažné porušenie školského poriadku;**
- poškodzovanie majetku školy, ničenie zapožičaných učebníc (plnoletý žiak alebo zákonný zástupca nepĺnoletého žiaka je v súlade s platnou školskou legislatívou povinný nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zavinił), znehodnocovanie toaletných potrieb a jednorazových papierových utierok;
- používanie mobilných telefónov počas vyučovania (žiak môže použiť mobilný telefón iba v odôvodnených prípadoch so súhlasom vyučujúceho, najmä pre potreby vzdelávania; u žiakov prvého stupňa osemročného štúdia je používanie mobilných telefónov zakázané úplne aj počas prestávok; mobilné telefóny s vypnutým zvončením sú žiaci povinní uložiť do školskej tašky; žiaci príme až kvarty uložia svoje mobilné telefóny do uzamykateľnej skrinky umiestnenej v ich triede; kľúč od nej si vyzdvihnú na sekretariáte školy ešte pred vyučovaním a po uložení všetkých mobilných telefónov ho tam aj vrátia; po skončení vyučovania postupujú opačne).

Článok 3

Každý žiak, učiteľ, rodič a nepedagogický pracovník školy má právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, osobnej cti, dobrej povesti a na ochranu mena. Porušením školského poriadku je akýkoľvek prejav porušovania úcty k osobnosti človeka v komunikácii žiak – učiteľ – rodič – nepedagogický pracovník školy: urážanie, oslovovanie hanlivými menami, podceňovanie, využívanie trestov a pod. Najvypuklejším porušovaním práv na zachovanie

	<h1>ŠKOLSKÝ PORIADOK</h1>	Strana: 5/8
		Kód: P – 001
		Vydanie: 4 Kópia /originál: originál

Ľudskej dôstojnosti je šikanovanie – akékoľvek správanie s cieľom ublížiť, ohroziť, zastrašiť iného (napr. bitie, vyhrážanie, strkanie, nadávanie, ponižovanie, krádež peňazí a vecí, ich ničenie, ohováranie). Pretože šikanovanie zanecháva následky na duševnom aj fyzickom zdraví obetí, je kvalifikované ako hrubé porušenie školského poriadku s následkom podmieneného vylúčenia alebo vylúčenia zo štúdia. Ak žiak, učiteľ, rodič, nepedagogický pracovník nadobudne podozrenie zo šikanovania, mal by sa spojiť s riaditeľkou školy alebo školskou psychologičkou, čím reálne prejaví svoju skutočnú úctu k ľudskej dôstojnosti a osobnej cti.

Článok 4

Žiak, učiteľ, rodič, nepedagogický pracovník školy má právo na informácie súvisiace s každodenným režimom školy – informovanosť o obsahu školského poriadku, o procese rozhodovania, o možnostiach opravných prostriedkov, ak dotknutá osoba nie je spokojná s rozhodnutím učiteľa alebo inej osoby v mene školy, o možnostiach aktivít na škole, o školskom vzdelávacom programe, podľa ktorého je žiak vzdelávaný a pod..

Uplatnenie práva na informácie sa realizuje:

- formou webového sídla školy,
- spoluprácou školy s rodičovským združením,
- spoluprácou školy s radou školy,
- kvalitnou prácou školského parlamentu, ktorá vedie žiakov k schopnosti vyjadrovať svoje názory, podporuje ich sebadôveru a kladnú motiváciu, pestuje v nich pocit zodpovednosti; môže zmeniť negatívne postoje žiakov ku škole, zlepšiť vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi, aj žiakmi navzájom,
- poskytovaním učebnej informatiky v popoludňajších hodinách žiakom.

Pre uplatnenie práva na informácie je nevyhnutná aj snaha jednotlivca oboznámiť sa s informáciami v danej oblasti z dostupných zdrojov, z ktorých najdôležitejším je webová stránka školy.

Článok 5

Súkromie je v bežnom živote vnímané ako sféra života človeka, do ktorej nemôže nikto zasahovať bez jeho súhlasu, sú to informácie, ktoré môže jednotlivec zatajovať bez strachu, že bude štátom potrestaný alebo znevýhodnený oproti iným. Do tejto sféry patria zároveň všetky záležitosti jednotlivcov, ktoré nemôže štát alebo súkromná osoba bezdôvodne získavať a o ktorých nemožno informovať verejnosť. Právo na súkromie zahŕňa tiež ochranu osobných údajov osôb v škole pred ich neoprávneným šírením a zneužívaním, ktoré sa dotýka napríklad ich pôvodu, informácií o ich sexuálnej orientácii, ich rodinného prostredia. Písomnosti osobnej povahy, obrazové snímky, obrazové a zvukové záznamy týkajúce sa fyzickej osoby sa smú vyhotoviť alebo použiť len s jej privolením. Za porušenia práva na súkromie sa nemôže považovať, ak získavame a používame informácie o týraní alebo ohrození fyzickej osoby a začneme konať na jej ochranu s potrebnou dávkou pochopenia a taktu.

Článok 6

	<h1>ŠKOLSKÝ PORIADOK</h1>	Strana: 6/8
		Kód: P – 001
		Vydanie: 4 Kópia /originál: originál


K základným ľudským právam nepochybne patrí aj právo na ochranu života a zdravia. Pri organizovaní práce v škole je nevyhnutné rešpektovať základné zákony a predpisy upravujúce bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci. Za bezpečnosť pracoviska a ekonomické zázemie výchovno-vzdelávacieho procesu je zodpovedné vedenie školy. Na kultúre a estetike pracoviska, ochrane svojho zdravia sa podieľajú všetci účastníci života v škole. Všetci sú povinní dbať o čistotu a poriadok v priestoroch školy aj v jej okolí, chrániť nielen vlastné zdravie, dbať o čistotu toaliet, ktorá nie je len základom hygieny, ale aj prezentáciou kultúry používateľa, pretože žiak má právo na výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí.

Pre zachovanie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v škole sú žiaci povinní:

- Riadiť sa príkazmi dozoru pri hromadných presunoch, výletoch, exkurziách.
- V dopravných prostriedkoch (autá, autobusy, lietadlá) používať bezpečnostné pásy.
- Dodržiavať prevádzkový poriadok v odborných učebniach a laboratóriách, rešpektovať pravidlá pre prácu s internetom.
- Ak sa žiakovi stane úraz, alebo je svedkom takejto udalosti, musí to ihneď nahlásiť pedagogickému dozoru alebo v kancelárii školy.
- Predložiť písomný súhlas rodičov pri účasti na súťažiach, kultúrnych a športových podujatiach v rámci vyučovania.
- Vetrovky, kabáty a telocvičný úbor odkladať do skríň a dbať o to, aby skrine boli uzamknuté.
- Zanechať triedu po vyučovaní čistú, lavice vyprázdnené, stoličky vyložiť na stoly.
- Po poslednej hodine vyložiť stoličky na stoly v odborných učebniach a v laboratóriách.
- Vetrať len otvorením „vetračky“. V prípade nutnosti len za prítomnosti vyučujúceho môže poverený žiak otvoriť celé okno a potom ho musí vrátiť do bezpečnej polohy.

Žiakom je zakázané:

- Nosiť, užívať a prechovávať drogy, alkoholické nápoje a iné zdraviu škodlivé látky v priestoroch školy aj na podujatiach organizovaných školou; porušenie tohto zákazu sa kvalifikuje ako **hrubé porušenie školského poriadku**.
- Fajčiť počas vyučovania v priestoroch školy a pri činnostiach a akciách organizovaných školou. Zákaz sa vzťahuje na všetky tabakové výrobky, vrátane cigariet, cigár, fajok a vodných fajok, ale aj na používanie elektronických cigariet, zariadení na zahrievanie tabaku a užívanie akýchkoľvek nikotínových náhrad, napríklad, žuvačiek, náplastí, sprejov či pastiliek. **Porušenie tohto zákazu sa kvalifikuje ako hrubé porušenie školského poriadku**.
- Prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou veci ohrozujúce zdravie (nože, zbrane a pod.).
- Vstupovať do kabinetov, odborných učební a laboratórií bez vyučujúceho.
- Opustiť budovu školy cez prestávky a voľné hodiny.
- Vykláňať sa z okien, sedieť v otvorenom okne, bežať po chodbách a schodoch.
- Premiestňovať chodbový nábytok.

	<h1>ŠKOLSKÝ PORIADOK</h1>	Strana: 7/8
		Kód: P – 001
		Vydanie: 4 Kópia /originál: originál

- Manipulovať s elektrickými a plynovými zariadeniami, strojmi a pomôckami bez súhlasu vyučujúceho.

V priebehu vyučovania pomáhajú udržiavať bezpečnosť, poriadok a hygienu v triedach týždenníci.

Povinnosti týždenníkov:

- Vetrať triedu cez prestávky.
- Zotierať tabuľu.
- Pripraviť kriedu.
- Polievať kvety v triede.
- Nahlásiť neprítomnosť vyučujúceho na hodine do 10 minút od jej začiatku.

Článok 7

Pre zachovanie zdravia je nutná rovnováha medzi aktivitou a relaxáciou. Žiak má právo na oddych a voľný čas, čo si žiada rešpektovanie psychohygienických zásad pri:

- rozvrhnutí písomných skúšok – v jeden deň možno písať len jednu predpísanú školskú úlohu trvajúcu 45 minút, ostatné písomné previerky či testy sú bežnou formou preverovania vedomostí žiakov, ktorých povinnosťou je zodpovedne, priebežne a pravidelne s pripravovať na vyučovanie,
- poskytnutí priestoru na aklimatizáciu žiaka po návrate z prázdnin – jeden pracovný deň bez skúšania (ak sa žiaci s vyučujúcim predtým nedohodli inak),
- poskytnutí priestoru na aklimatizáciu žiaka po jeho neprítomnosti na vyučovaní trvajúcej najmenej tri dni – pre ochorenie, účasť na projekte, viacdňovej exkurzii – jeden deň (v špecifických prípadoch, po dohode s vyučujúcim je možné aj viac dní)

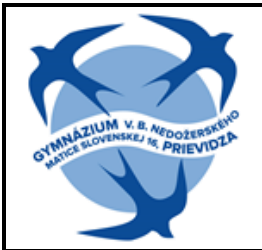
Článok 8

Výchovné opatrenia

Za vzorné správanie, vzorné plnenie povinností, mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, dlhodobú svedomitú prácu, výrazne prosociálne správanie, ktoré pozitívne ovplyvňuje sociálnu atmosféru v triede a v škole a záslužný alebo statočný čin možno žiakovi udeliť pochvalu alebo iné ocenenie. Na posilnenie disciplíny za menej závažné, závažnejšie alebo opakované previnenia voči školskému poriadku, ľudským právam, mravným normám spoločnosti, za narušenie činnosti kolektívu možno žiakovi uložiť pokarhanie od triedneho učiteľa, pokarhanie od riaditeľky školy. Za hrubé porušenie školského poriadku možno žiakovi uložiť podmienené vylúčenie zo štúdia alebo vylúčenie zo štúdia v súlade s vnútorným predpisom, schváleným riaditeľkou školy.

Článok 9

Hodnotenie a klasifikácia správania:



ŠKOLSKÝ PORIADOK

Strana: 8/8

Kód: P – 001

Vydanie: 4
Kópia /originál: originál

- Stupňom 1 – veľmi dobré – sa žiak klasifikuje, ak dodržiava ustanovenia školského poriadku a ďalších vnútorných predpisov školy a riadi sa nimi. Dodržiava morálne zásady a pravidlá spolunažívania v kolektíve a vo vzťahu k učiteľom. Ojedinele sa môže dopustiť menej závažných previnení.
- Stupňom 2 – uspokojivé – sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v súlade s ustanoveniami školského poriadku a ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, morálnymi zásadami a pravidlami spolunažívania vzhľadom k spolužiakom a učiteľom. Žiak sa dopustí závažnejšieho priestupku alebo sa opakovane dopúšťa menej závažných priestupkov voči ustanoveniu školského poriadku.
- Stupňom 3 – menej uspokojivé – sa žiak klasifikuje, ak sa dopustí závažného priestupku voči školskému poriadku a voči ďalším vnútorným predpisom školy alebo sa aj po udelení druhého stupňa klasifikácie správania dopúšťa závažnejších priestupkov voči morálnym zásadám a pravidlám spolunažívania, porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb.
- Stupňom 4 – neuspokojivé – sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v rozpore s ustanoveniami školského poriadku a s ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, s právnymi a etickými normami spoločnosti, výrazne porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb. Dopustí sa závažných previnení, ktorými vážne ohrozuje výchovu ostatných žiakov. Zámerne narúša činnosť žiackeho kolektívu.

Článok 10

Školský podporný tím

Každý má právo na rešpektovanie a reflektovanie potrieb, schopností, možností, nadania a zdravotného stavu, ale tiež právo na poskytovanie poradenstva a služieb spojených s procesom výchovy a vzdelávania, na používanie špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho osobitným potrebám. Pre rozvoj jedinečného potenciálu všetkých členov školskej komunity je žiaduca a nutná implementácia inkluzívnych hodnôt žiakov, ich rodičov, ale aj učiteľov. Nástrojom na jej realizáciu je školský podporný tím, ktorý zabezpečuje starostlivosť, pomoc, podporu, poradenstvo, prevenciu, intervenciu, mediáciu po konflikte alebo ťaživej situácii, depistáž, orientačnú diagnostiku, besedy, diskusie a vzdelávanie, spoluprácu s centrom poradenstva a prevencie. Členmi tohto tímu sú školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, koordinátor prevencie závislostí a sociálno-patologických javov, kariérový poradca a školský digitálny koordinátor.

Článok 11

Postup pri prešetrovaní porušenia školského poriadku

Každý má právo byť vypočutý, vyjadriť sa k svojmu previneniu a primerane sa obhájiť. K prešetrovaniu vážneho konfliktu či previnenia sú prizvané všetky priamo aj nepriamo zainteresované osoby, rodičia žiaka, v prípade potreby aj členovia podporného tímu, aby mohli predložiť a súčasne si vypočúť všetky argumenty súvisiace s riešeným problémom.