



Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

Poskytovateľ:

Gymnázium V. B. Nedožerského, Matice slovenskej 16, 971 01, Prievidza, IČO: 160 750

Názov vzdelávania:

Použitie AI nástrojov vo vyučovacom procese. VR ako nástroj výučby.

Rozsah aktualizačného vzdelávania: 10 hodín

Forma aktualizačného vzdelávania: prezenčná

Termín aktualizačného vzdelávania: 2. jún – 23. jún 2026

Hodnotenie uskutočneného vzdelávania:

Hodnotenie sa uskutočnilo prostredníctvom formulára „Spätnoväzbový hárok pre účastníkov vzdelávania“ (podľa Kirkpatrickovho modelu, Miklovič, 2013, s. 225-227).

Hodnotiaci dotazník vyplnili všetci účastníci vzdelávania.

POVINNÉ OTÁZKY SO ŠKÁLOVANOU ODPOVEĎOU:

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý

hodnota 4 – som spokojný/á

hodnota 3 – som skôr spokojný/á

hodnota 2 – som skôr nespokojný/á

hodnota 1 – som nespokojný/á

hodnota 0 – som úplne nespokojný/á

hodnotená oblasť	priemerné získané skóre
Vzdelávanie splnilo mojej očakávania.	4,28
Na vzdelávaní som sa cítil dobre	4,41
Program splnil to, čo bolo sľúbené.	4,31
Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času.	4,01
Lektor bol veľmi dobre pripravený.	4,47
Pracovali sme na zaujímavých zadaniach, aktivitách.	4,08



Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

Mali sme k dispozícii podporné materiály.	3,97
Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi.	4,23
Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi.	4,11
Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe.	3,96

Grafické znázornenie výsledkov otázok so škálovanou odpoveďou:

■ 0 ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Vzdelávanie splnilo moje očakávania.

Na vzdelávaní som sa cítil/a dobre.

Program splnil to, čo bolo sľúbené.

Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času.

Lektor bol veľmi dobre pripravený.

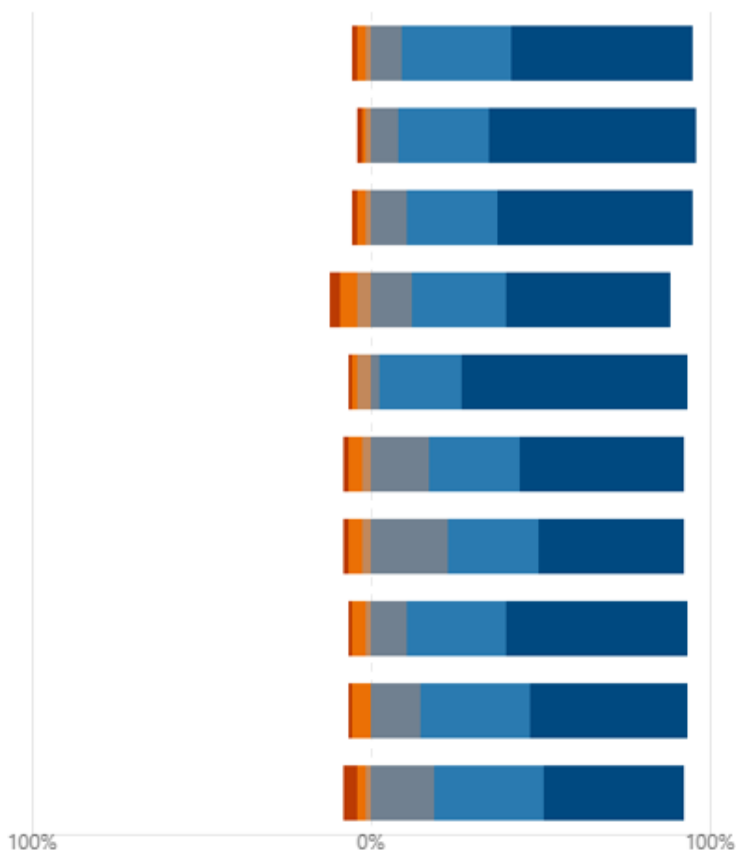
Pracovali sme na zaujímavých zadaniach, aktivitách.

Mali sme k dispozícii podporné materiály.

Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi.

Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi.

Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe.





Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

NEPOVINNÉ OTÁZKY S OTVORENOU ODPOVEĎOU:

1. Čo považujete za tri silné stránky vzdelávania?

Odpovede:

Praktickosť, osobný prístup, Q&A

Jasné, užitočné a praktické

efektívnosť času, využitie v stresových situáciách, domáce prostredie

Praktickosť, osobný prístup, názornosť

Dobrá úroveň, lektori, vecné

Téma, lektor, profesionalita

Odbornosť, splnenie cieľa, užitočné rady

Odbornosť, praktickosť, využiteľnosť

časová nenáročnosť, využiteľnosť v praktickej sfére vyučovania, schopnosť pomenovania základných problémov

Odbornosť, efektivita, názornosť

Pripravenosť lektorov, aktuálne témy, zaujímavé aktivity

aktuálnosť, možnosť praktického využitia

praktickosť, efektívnosť, odbornosť

osobnostný rozvoj, zlepšenie komunikácie, praktické využítie

pripravenosť prednášajúceho, prezentácia, ochota dialógu

Professionalita, využiteľnosť, pútavosť

Použiteľnosť v praxi získaných vedomostí

erudovanosť, motiváciu, komplexnosť

Veľmi dobrá príprava lektorov, praktické ukážky, efektivita

prepájanie teórie s praxou, konkrétne riešenia pg problémov...

Interaktívnosť, praktické príklady, efektívne

aktuálnosť témy, praktické informácie, lektori/lektorky

Odbornosť, profesionálnosť, kreativita

aplikácia v praxi

otvorenie tejto problematiky, praktické rady, otvorenosť

Názornosť, použiteľnosť v praxi, erudovanosť

odbornosť školiacich pracovníkov, príjemná atmosféra počas školenia, využitie získaných informácií v praxi

Praktické využítie poznatkov



Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

Vzdelávanie bolo konkrétne orientované na problematiku, s ktorou sa stretávame v práci, príjemné vystupovanie školiteľov, časová primeranosť trvania vzdelávania

Praktickosť, jasnosť, pútavosť

autentickosť, praktickú použiteľnosť,

Praktické využitie, aktuálnosť témy, lektor je človekom z praxe

zaujímavosť, aktuálnosť, podnetnosť

Bolo na pôde školy.

pripravenosť prednášajúceho, praktické ukážky, zaujímavosť niektorých tém

Lektor, materiály, praktické využitie

2. Čo považujete za tri slabé stránky vzdelávania?

Odpovede:

Nemalo slabé stránky

Neviem

veľkosť skupiny

Veľký počet účastníkov, iné neviem

Neboli

Malá časová dotácia, praktické cvičenia

málo priestoru na vlastné vyjadrenie, málo praktických cvičení, nemožnosť rozhovorov vo dvojiciach/menších skupinkách

ne našiel žiadne relevantné slabé stránky absolvovaného vzdelávania

nemám žiadne

hluk a zbytočné vyrušovanie, isté veci už ovládam a beriem ich ako samozrejmosť, s niektorými inf. nesúhlasím alebo ich nevyužijem

mnohé informácie sú mi dávno známe, málo konkrétneho materiálu pre pedagógov, možnosť výberu prednášok

Žiadne

neboli tam slabé stránky

Slabé stránky nevidujem.

Žiadne

-

možno len dať väčší priestor praktickým radám, cvičeniam

realizácia školení v nevhodnom čase (uzatváranie známok, ...)

potrebný ďalšie vzdelávanie



Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

Nemá slabé stránky

Krátkosť školenia, vysoký počet účastníkov

nie sú

niektoré témy sú mi dávno známe a aplikujem ich v praxi , že vzdelávanie je automaticky povinné využitie v praxi

3. Čo odporúčate pre realizáciu aktualizačného vzdelávania budúci školský rok?

Odpovede:

Nič

vzdelávania zamerané na predmet, v rámci PK

-

Ďalšie využitie umelej inteligencie na vyučovaní

Niečo podobné, čo opäť obohatí učiteľov

Po každej prednáške by bolo fajn, ak by účastníci obdržali prezentáciu k danej téme v elektronickej podobe, bulletinu alebo iných študijných materiálov, ku ktorým sa môžu kedykoľvek, ak to budú potrebovať, vrátiť.

zachovať štandardný čas vzdelávania, ponechať priestor pre praktické ukážky, riešenie prípadových štúdií, riešenie konkrétnych problémov zo života školy, prizývanie odborníkov z praxe, naďalej realizácia prednášok teoretického charakteru, poskytovanie vzdelávacích materiálov

pokračovať v nastúpenom trende

konkrétne praktické cvičenia napr. k motivácii žiakov...

aby nebolo povinne pre učiteľov s 2 atestáciami, rok-dva pred dôchodkom

Nemám odporúčanie

nemám odporúčania

ďalšiu prácu s AI pri využívaní moderných metód vyučovania priamo počas vzdelávania.

mať dopredu naplánované termíny

upraviť termíny školení

Praktické úlohy v skupinách

repete

Pracovať v menších skupinách, nie masovo

praktické zameranie, teoreticky ukotvenejšie

krízové situácie v škole, praktické zvládanie arogantného správania

Pokračovať v týchto intenciách.