



## Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

### Poskytovateľ:

Gymnázium V. B. Nedožerského, Matice slovenskej 16, 971 01, Prievidza, IČO: 160 750

### Názov vzdelávania:

Modely riešenia krízových situácií

**Rozsah aktualizačného vzdelávania:** 10 hodín

**Forma aktualizačného vzdelávania:** prezenčná

**Termín aktualizačného vzdelávania:** 14. január 2025 – 11. február 2025

### Hodnotenie uskutočneného vzdelávania:

Hodnotenie sa uskutočnilo prostredníctvom formulára „Spätnoväzbový hárok pre účastníkov vzdelávania“ (podľa Kirkpatrickovho modelu, Miklovič, 2013, s. 225-227).

Hodnotiaci dotazník vyplnili všetci účastníci vzdelávania.



### POVINNÉ OTÁZKY SO ŠKÁLOVANOU ODPOVEĎOU:

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý

hodnota 4 – som spokojný/á

hodnota 3 – som skôr spokojný/á

hodnota 2 – som skôr nespokojný/á

hodnota 1 – som nespokojný/á

hodnota 0 – som úplne nespokojný/á

| hodnotená oblasť                                    | priemerné získané skóre |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| Vzdelávanie splnilo mojej očakávania.               | 4,37                    |
| Na vzdelávaní som sa cítil dobre                    | 4,44                    |
| Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času.      | 4,25                    |
| Program splnil to, čo bolo sľúbené.                 | 4,44                    |
| Lektor bol veľmi dobre pripravený.                  | 4,63                    |
| Pracovali sme na zaujímavých zadaniach, aktivitách. | 4,38                    |



## Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

|                                                                                          |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Mali sme k dispozícii podporné materiály.                                                | 4,44 |
| Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi.                          | 4,44 |
| Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi.                  | 4,43 |
| Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe. | 4,17 |

Grafické znázornenie výsledkov otázok so škálovanou odpoveďou:

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Vzdelávanie splnilo moje očakávania.

Na vzdelávaní som sa cítil/a dobre.

Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času.

Program splnil to, čo bolo sľúbené.

Lektori boli dobre pripravení.

Pracovali sme na zaujímavých aktivitách, zadaniach.

Mali sme k dispozícii podporné materiály.

Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi.

Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi.

Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe.





# Hodnotenie aktualizačného vzdelávania



## NEPOVINNÉ OTÁZKY S OTVORENOU ODPOVEĎOU:

### 1. Čo považujete za tri silné stránky vzdelávania?

Odpovede:

praktická aplikovateľnosť

praktické rady

zaujímavé, interaktívne, lektori

1. Mám zaň kreditový príplatok.

2. Lektori boli príjemní ľudia.

3. Vzdelávanie bolo počas pracovnej doby.

zaujímavé, podnetné

dobro, pravda, krása

možnosť využiť získané skúsenosti v praxi, pripravenosť lektorov.

motivácia, profesionalita, flexibilita

individuálny prístup, ústretovosť, efektívnosť

prehľadnosť, zrozumiteľnosť, načasovanie

aktuálnosť, praktickosť, primeranosť

riešenie modelových situácií, konkrétne skúsenosti lektorov, možnosť diskusie

pripravenosť lektorov, praktické využitie vo vyučovacom procese

príklady z praxe, stručnosť a jasnosť, príjemné vystupovanie lektorov

aktuálnosť, odbornosť

professionalita, empatia, ochota

aktuálnosť, profesionalita, pripravenosť

použiteľnosť, aktuálnosť, kvalifikovanosť

zaujímavé, akčné, poučné

riešenie aktuálnych problémov a pripravenosti pre prax

prepojenie s praxou, zrozumiteľnosť, praktické príklady

miesto konania, lektori, téma

Aaktuálne, motivujúce

bolo konkretizované na potreby našej školy, jasné informácie

professionalita, flexibilita, odbornosť

výborne pripravený lektor, dobrá atmosféra, dobré materiály

### 2. Čo považujete za tri slabé stránky vzdelávania?



## Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

Odpovede:

materiály

nič 4x

neboli

Absencia podporných materiálov, nízke zapojenie do kooperatívnych aktivít, nevyžadovanie spätnej väzby a preverenia zručností.

žiadne 2x

nemám vážnu pripomienku

neboli žiadne

nemám 2x

málo času

časovú tieseň

neviem sa vyjadriť

neboli

časová náročnosť

### 3. Čo odporúčate pre realizáciu aktualizačného vzdelávania budúci školský rok?

Odpovede:

Canva

viac praktických ukážok

neviem

viac klubov Akadémie veľkých diel

nemám výhrady

viac zapájať účastníkov do aktivít, uvádzať príklady dobrej praxe, poskytnúť vzdelávacie materiály

zachovať formu a metódy

ako pracovať s integrovanými deťmi

digitálne technológie

dovzdelanie o rôznych formách oslabenia inkludovaných žiakov

bolo to postačujúce

externú spoločnosť na podporu reziliencie pedagogických zamestnancov

nechám sa prekvapiť

prevenciu proti šikane, kurz modernej sebaobrany pre učiteľov

nemám pripomienky

zrušiť ho