



Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

Poskytovateľ:

Gymnázium V. B. Nedožerského, Matice slovenskej 16, 971 01, Prievidza, IČO: 160 750

Názov vzdelávania:

Vzdelávanie prevencie z pohľadu aktívnej rešpektujúcej komunikácie. Učiteľ ako facilitátor cez vyučujúci štýl. Kritické myslenie. Prevencia zážitkovou formou.

Rozsah aktualizačného vzdelávania: 10 hodín

Forma aktualizačného vzdelávania: prezenčná

Termín aktualizačného vzdelávania: 6. február 2024 - 23. apríl 2024

Hodnotenie uskutočneného vzdelávania:

Hodnotenie sa uskutočnilo prostredníctvom formulára „Spätoväzbový hárok pre účastníkov vzdelávania“ (podľa Kirkpatrickovho modelu, Miklovič, 2013, s. 225-227).

Hodnotiaci dotazník vyplnili všetci účastníci vzdelávania.

POVINNÉ OTÁZKY SO ŠKÁLOVANOU ODPOVEĎOU:

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý

hodnota 4 – som spokojný/á

hodnota 3 – som skôr spokojný/á

hodnota 2 – som skôr nespokojný/á

hodnota 1 – som nespokojný/á

hodnota 0 – som úplne nespokojný/á

hodnotená oblasť	priemerné získané skóre
Vzdelávanie splnilo mojej očakávania.	4,32
Na vzdelávaní som sa cítil dobre	4,59
Program splnil to, čo bolo sľúbené.	4,51
Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času.	4,16
Lektor bol veľmi dobre pripravený.	3,39



Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

Pracovali sme na zaujímavých zadaniach, aktivitách.	3,06
Mali sme k dispozícii podporné materiály.	3,02
Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi.	3,14
Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi.	3,16
Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe.	3,06

Grafické znázornenie výsledkov otázok so škálovanou odpoveďou:

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 ■ 0

Vzdelávanie splnilo moje očakávania.

Na vzdelávaní som sa cítil dobre.

Program splnil to, čo bolo sľúbené.

Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času.

Lektor bol veľmi dobre pripravený.

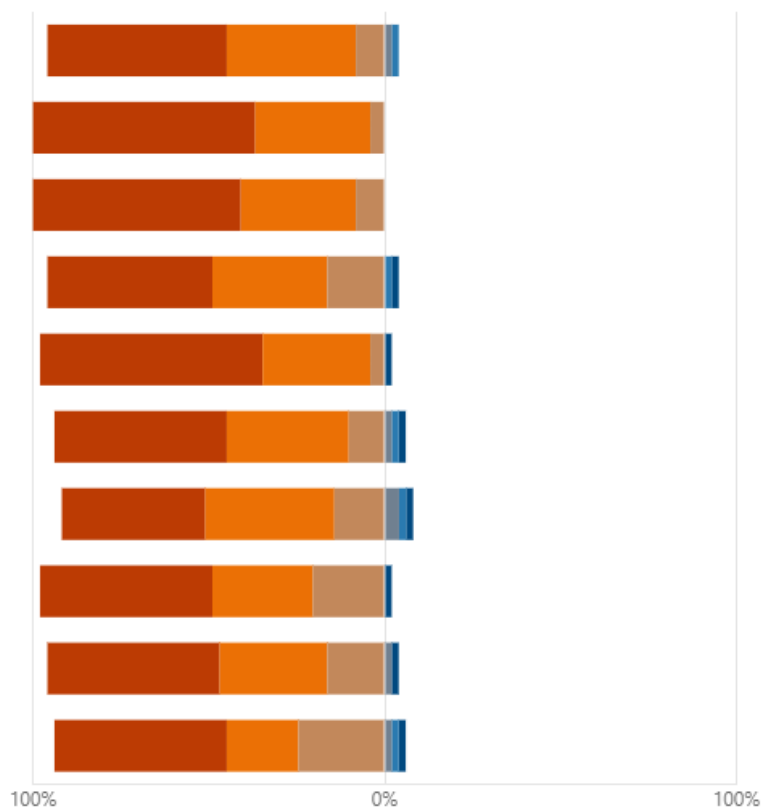
Pracovali sme na zaujímavých zadaniach, aktivitách.

Mali sme k dispozícii podporné materiály.

Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi.

Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi.

Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe.





Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

NEPOVINNÉ OTÁZKY S OTVORENOU ODPOVEĎOU:

1. Čo považujete za tri silné stránky vzdelávania?

Odpovede:

Profesionalita, odbornosť, zmysel pre humor

Odbornosť, profesionálnosť, interakcia

Profesionálne, poučné a zábavné

Aktuálne, nadčasové, zaujímavé

Príjemná atmosféra, dobre pripravení lektori, stručne odprezentované

Moderne

Ľudia z praxe, atmosféra, využiteľnosť

Ľudia z praxe, príjemná atmosféra, podnetné prostredie

Profesionalita, aktuálnosť, aplikovateľnosť

prípravenosť lektora, zaujímavá téma, prepojitelnosť s praxou

Flexibilita, ústretovosť organizátorky, čas konania

Praktickosť, účelnosť, adresnosť

Konkrétnosť, zrozumiteľnosť, dostupnosť

Aktuálnosť, prehľadnosť, stručnosť

Prehľadnosť, zrozumiteľnosť a primeranosť.

Odbornosť, skúsenosť prednášajúceho

konkrétnosť, aplikovanie do praxe, výstižnosť

Prezenčná forma vzdelávania, odbornosť školiteľov, prepojenie s praxou

Aktuálnosť, využiteľnosť, jednoduchosť

Dobrá príprava, výborné odkomunikované a prepojenie na prax

Prípravenosť lektorov, príjemná atmosféra

Komunikatívnosť, ústretovosť, jasné ciele

Aktuálnosť, využiteľnosť, praktickosť

Odbornosť, flexibilita, profesionalita

Praktické zručnosti a vedomosti, zlepšenie komunikačných schopností v krízových situáciách

Prepojenie s praxou, rozšírenie obzorov, profesionálny prístup lektorov

Časové zaradenie,

Získané vedomosti viem využiť vo svojej pedagogickej praxi. Práca na spoločných aktivitách. Flexibilita.

Osobný rast a nové skúsenosti.

Možnosť aplikácie, potreba



Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

Praktickosť, výstižnosť, aktuálnosť

Konkrétne príklady z praxe, materiály, komunikácia

Iba besedu s policajtom - konečne niečo praktické

Objektivita, odbornosť, flexibilita

Informácie k aktuálnej téme, prepojenie s praxou, časová nenáročnosť

Obohacujúce, moderné

Pripravenosť, termíny, zaujímavosť

Využitelnosť v praxi, rozšírenie obzoru, zrozumiteľnosť

Aktuálnosť

Odbornosť pripravenosť výstižnosť

Odborná úroveň, obsah, profesionalita

Príjemné prostredie, kolegovia, čas

Časové rozpätie, vhodná komunikácia, aktivity

Pripravenosť lektorov, prehľadnosť, jasnosť, stručnosť, príjemná atmosféra

Využitelnosť v praxi

Realizácia v škole, príjemná atmosféra, odbornosť

2. Čo považujete za tri slabé stránky vzdelávania?

Odpovede:

Splnilo všetky očakávania

Nemám

Žiadne

Neviem

Bez nedostatkov, spokojnosť

Som spokojná.

Neviem o žiadnych

Bez slabých stránok

Slabá aktivita a pozornosť niektorých účastníkov školenia

Nulová inšpirácia, neprofesionalita, nezáživnosť

Nemalo slabé stránky

Neboli žiadne

Ľudský faktor, adresnosť, nedochvilnosť kolegov

To, že je vzdelávanie povinnosťou. Že nie je dobrovoľné. Zaberá čas potrebný na regeneráciu.



Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

Slabé zapojenie účastníkov

Nič nové som sa nedozvedela

Nemá

Pre mňa už zbytočné

Neboli

Málo času na niektoré témy

Nič

Nemám čo uviesť

Chýbalo viac praktických ukážok pre SŠ.

Masovosť

Dĺžka trvania, priestor na otázky, spolupráca kolegov

Málo konkrétnych informácií k jednotlivým predmetom

Že nás vzdelávajú panie, ktoré majú oveľa menej pedagogických skúseností ako my, ani nie na škole rovnakého typu a nútia nás hrať infantilné hry - čo bolo v móde v 90-rokoch a neprispôbili sa publiku

Neboli slabé stránky

Absencia aktivít práce s témou, absencia prezentácie s vizuálnymi prvkami, absencia poskytnutých materiálov k téme

Krátky čas

Neboli

Že to musí byť, dĺžka, nič

Podporné materiály, málo praktických príkladov,

Nemám zásadnú výhradu

Neviem sa vyjadriť.

3. Čo odporúčate pre realizáciu aktualizačného vzdelávania budúci školský rok?

Odpovede:

Neviem

Digitálne zručnosti

Niečo podobné

Vzdelávať sa aj v oblasti IT - excel, powerpoint ...

Komunikácia v škole U-Ž

Komunikácia vo vzťahu učiteľ a žiak.

Témy z praxe

Odbúravanie stresu



Hodnotenie aktualizačného vzdelávania

Aj aktivity umeleckého druhu s cieľom získať praktické zručnosti
Lepšie zvolené témy a ich skutočne zaujímavé naplnenie, menej je viac
Nič
Komunikácia so žiakom
Zachovať koncept
Práca s problémovým žiakmi- konkrétne situácie
Organizovať podobne ako doteraz.
Interaktívny materiál
Právo v škole
Nemám žiadne odporúčania, vyhovovalo mi to tak, ako to bolo zrealizované
Aby si každý mohol nájsť vzdelávanie podľa svojho výberu zo svojho odboru a doložil potom certifikát o tom.
Vyhorenia učiteľa
Privítala by som vzdelávanie ohľadom mojej aprobácie
Nemám odporúčania
Ešte si to potrebujem premyslieť
Nemám výhrady
Nevyberať čas po vyučovaní
Nemám návrhy
Viac príkladov z praxe SŠ a ich následná využiteľnosť.
Menší počet účastníkov
Ako budovať toleranciu medzi žiakmi a bezpečné prostredie
Zameranie na konkrétne predmety
Niečo, čo nám naozaj pomôže, zistenie, čo by sme potrebovali
Nemám žiadne odporúčania
Zatraktívniť formu a priebeh vzdelávania metódami bežne využívanými na vyučovaní so žiakmi - interaktívnosť, zapájanie viacerých zmyslov a pod.
Hodnotenie žiakov
Aktualizovanosť
Vynechať
Využitie AI na hodinách a ako predísť podvádzaniu s použitím AI
Viac praktických ukážok, ako efektívne využiť v pedagogickej praxi
Školenia v odborných predmetoch, nie všeobecné
Neviem sa vyjadriť.