



## ŠKOLSKÝ PORIADOK

Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského  
Matice slovenskej 16, Prievidza



<b>Dátum schválenia:</b>	<b>22. 4. 2010</b>	<b>podpis:</b>
<b>Spracoval</b>	<b>RNDr. Jaroslav Perniš</b>	<b>zástupca riaditeľ'ky školy</b>
<b>Kontroloval</b>	<b>RNDr. Jaroslav Perniš</b>	<b>predstaviteľ manažmentu kvality</b>
<b>Schválila</b>	<b>PaedDr. Eleonóra Porubcová</b>	<b>riaditeľ'ka školy</b>



## ŠKOLSKÝ PORIADOK

Strana: 2/8

Kód: P – 001

Vydanie: 1  
Kópia /originál: originál

Ľudské práva – oprávnenia priznané jedincovi, ktoré mu umožňujú plne využívať svoje schopnosti, inteligenciu, talent a znalosti na uspokojovanie svojich duchovných a iných potrieb, umožňujúce jedincovi žiť plnohodnotne. Predmetom školského poriadku je dodržiavanie ľudských práv, rešpektovanie platnej legislatívy, riešenie vzťahu práv a povinností žiakov, rodičov, učiteľov a nepedagogických pracovníkov školy, spôsob riešenia problémov a konfliktov, sankcie v prípade porušenia dohodnutých pravidiel s cieľom vytvoriť v škole funkčné demokratické spoločenstvo.

### Článok 1

Jedným zo základných ľudských práv je právo na vzdelanie. Každý žiak má právo na rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu, bezplatné vzdelávanie, vzdelanie v štátnom a materinskom jazyku, individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav, bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety, úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti, poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním, organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny, úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu, na slobodnú voľbu voliteľných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom školským vzdelávacím programom, pričom sa môže so súhlasom riaditeľky školy zúčastňovať na vedomostných či športových súťažiach. Právo na vzdelanie však nie je redukované len na fyzickú prítomnosť žiaka vo vzdelávacej inštitúcii. Priamo k nemu sa viažu **povinnosti žiakov**:

- neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
- pripravovať sa na vyučovanie; ak sa z vážnych dôvodov nemohol žiak na vyučovanie pripraviť, ospravedlní sa vhodnou formou na začiatku hodiny, ospravedlnenie v priebehu hodiny sa neberie do úvahy;
- nosiť si učebnice a učebné pomôcky;
- starať sa o učebnice, ktoré dostal v škole a v prípade straty ich nahradiť,
- pracovať v súlade s pokynmi vyučujúcich;
- zúčastňovať sa podľa rozvrhu na vyučovaní všetkých povinných, voliteľných aj nepovinných vyučovacích predmetov, ktoré si zvolil;
- prichádzať do školy najmenej desať minút pred začiatkom vyučovania, dodržiavať vyučovací čas aj rozsah prestávok.

### **Pravidlá uvoľňovania žiakov z vyučovania**

- Ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre dôvody vopred známe, požiada rodič alebo zákonný zástupca žiaka o uvoľnenie z vyučovania na jeden deň triedneho učiteľa, na viac dní riaditeľku školy. Jedným z vopred známych dôvodov sú napríklad záverečné skúšky v autoškole.
- Ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre nepredvídaný dôvod, je rodič alebo zákonný zástupca povinný najneskôr do dvoch dní oznámiť triednemu učiteľovi dôvod jeho neprítomnosti.



## ŠKOLSKÝ PORIADOK

Strana: 3/8

Kód: P – 001

Vydanie: 1  
Kópia /originál: originál

- Po návrate na vyučovanie je žiak povinný najneskôr do troch pracovných dní predložiť triednemu učiteľovi ospravedlnenie zapísané v úplne a pravdivo vyplnenom študijnom preukaze. V opačnom prípade budú vymeškané hodiny zapísané ako neospravedlnené.
- Študijný prekaz je žiak povinný mať vždy v škole pri sebe.
- Ak neprítomnosť pre chorobu trvá viac ako tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni, žiaka už nemôže ospravedlniť jeho zákonný zástupca; žiak musí v takomto prípade predložiť potvrdenie už iba od ošetrojúceho lekára.
- Ak sa neprítomnosť žiaka na vyučovaní často opakuje, môže triedny učiteľ žiadať na ospravedlnenie neprítomnosti na vyučovaní len potvrdenie od ošetrojúceho lekára.
- Ak žiak chýba na vyučovaní zo zdravotných dôvodov, nemôže sa zúčastňovať ústneho ani písomného skúšania v tomto období, pretože by ohrozoval zdravie svoje aj svojich spolužiakov. Takto získané známky sa mu nezapočítajú do polročnej klasifikácie. V špecifických prípadoch (zlomeniny a pod.) výnimku povoľuje riaditeľka školy po dohode so zákonným zástupcom žiaka.
- Ak sa žiak, ktorý splnil povinnú školskú dochádzku, sa nezúčastní na vyučovaní v trvaní najmenej piatich dní a jeho neúčast' na vyučovaní nie je ospravedlnená, riaditeľka školy na podnet triedneho učiteľa písomne vyzve žiaka a jeho zákonného zástupcu, aby v určenej lehote doložil dôvod neprítomnosti v škole. Ak do desiatich dní od doručenia výzvy žiak do školy nenastúpi, alebo nie je doložený dôvod jeho neprítomnosti v škole, posudzuje sa jeho ďalšie zotrvanie na škole v zmysle platnej legislatívy.
- Ak nie je možné žiaka v 1. alebo 2. polroku pre veľkú absenciu klasifikovať (t. j. vymešká viac ako 25 % z odborne odučených hodín daného vyučovacieho predmetu), bude skúšaný na návrh vyučujúceho a po schválení riaditeľkou školy v náhradnom termíne a klasifikovaný na základe výsledkov komisionálnej skúšky. Klasifikácia musí byť ukončená v dňoch určených riaditeľkou školy.
- Žiak oslobodený od telesnej a športovej výchovy môže požiadať riaditeľku školy o povolenie nezúčastňovať sa hodín telesnej a športovej výchovy, ak sú v rozvrhu okrajové. Na hodinách telesnej a športovej výchovy, ktoré okrajové nie sú, musí byť vždy prítomný.
- Počas vyučovania môže žiak opustiť školu len so súhlasom triedneho učiteľa alebo jeho zástupcu na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu.

**Plnoletý žiak sa zastupuje sám** – k jeho žiadosti nie je potrebný súhlas zákonného zástupcu. Škola aj v tomto prípade o dôležitých skutočnostiach týkajúcich sa plnoletého žiaka zákonného zástupcu informuje. Rešpektuje právo zákonného zástupcu byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa, na poskytnutie poradenských služieb v jeho výchove a vzdelávaní i jeho právo byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľky školy.

### Článok 2

Sloboda prejavu sa uplatňuje vo vyjadrení svojich názorov a myšlienok ako žiakov tak i učiteľov, rodičov a ostatných pracovníkov školy na preberané učivo, samotný proces výučby, spôsob hodnotenia, prístup vyučujúcich pri hodnotení na konci alebo v priebehu školského roka.

	<h1>ŠKOLSKÝ PORIADOK</h1>	<b>Strana: 4/8</b>
		<b>Kód: P – 001</b>
		<b>Vydanie: 1</b> <b>Kópia /originál: originál</b>

### **V súlade so slobodou prejavu má žiak právo**

- vyjadriť slobodne svoj názor vhodným spôsobom na preberanú látku na hodine, ktorý sa líši od tradičného chápania, klásť otázky k učivu a dostať na ne odpoveď;
- na zdôvodnenie klasifikácie;
- na objektívne hodnotenie;
- rozhodnúť o svojom výzore a oblečení, ale tak, aby spĺňalo etické a spoločenské normy.

Sloboda prejavu sa nemôže dostať do konfliktu s inými právami, so zákonom, s ochranou zdravia či mravnosti.

### **Preto je porušením školského poriadku:**

- úmyselné a opakované narušenie vyučovacej hodiny;
- podvádžanie alebo pokus o podvod pri písomnej či ústnej forme skúšania;
- nevhodné vystupovanie žiaka voči učiteľovi alebo spolužiakom;
- správanie, oblečenie a nápisy ohrozujúce mravnosť, vyvolávajúce pohoršenie, propagujúce fašistické a iné extrémistické hnutia alebo vulgárne symboly, zvädzajúce k zneužívaniu a šíreniu návykových látok;
- sprejovanie a poškodzovanie majetku školy; v zmysle § 214 ods. Zákonníka práce sú žiaci v škole zodpovední za škodu, ktorú jej spôsobili;
- ničenie zapožičaných učebníc;
- používanie mobilných telefónov a prenosných prehrávačov počas vyučovania;
- znehodnocovanie toaletných potrieb a jednorazových papierových utierok.

## **Článok 3**

Každý žiak, učiteľ, rodič a nepedagogický pracovník školy má právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, osobnej cti, dobrej povesti a na ochranu mena. Porušením školského poriadku je akýkoľvek prejav porušovania úcty k osobnosti človeka v komunikácii žiak – učiteľ – rodič – nepedagogický pracovník školy: urážanie, oslovovanie hanlivými menami, podceňovanie, využívanie trestov a pod. Najvypuklejším porušením práv na zachovanie ľudskej dôstojnosti je šikanovanie – akékoľvek správanie s cieľom ublížiť, ohroziť, zastrašiť iného (napr. bitie, vyhrážanie, strkanie, nadávanie, ponižovanie, krádež peňazí a vecí, ich ničenie, ohováranie). Pretože šikanovanie zanecháva následky na duševnom aj fyzickom zdraví obetí, je kvalifikované ako hrubé porušenie školského poriadku s následkom podmieneného vylúčenia alebo vylúčenia zo štúdia. Ak žiak, učiteľ, rodič, nepedagogický pracovník nadobudne podozrenie zo šikanovania, mal by sa spojiť s riaditeľkou školy alebo školskou psychologičkou, čím reálne prejaví svoju skutočnú úctu k ľudskej dôstojnosti a osobnej cti.

## **Článok 4**

Žiak, učiteľ, rodič, nepedagogický pracovník školy má právo na informácie súvisiace s každodenným režimom školy – informovanosť o obsahu školského poriadku, o procese rozhodovania, o možnostiach opravných prostriedkov, ak dotknutá osoba nie je spokojná s rozhodnutím učiteľa alebo inej osoby v mene školy, o možnostiach aktivít na škole, o školskom vzdelávacom programe, podľa ktorého je žiak vzdelávaný a pod..

	<h1>ŠKOLSKÝ PORIADOK</h1>	<b>Strana: 5/8</b>
		<b>Kód: P – 001</b>
		<b>Vydanie: 1</b> <b>Kópia /originál: originál</b>

### **Uplatnenie práva na informácie sa realizuje:**

- formou internetovej stránky školy,
- spoluprácou školy s rodičovským združením,
- spoluprácou školy s radou školy,
- kvalitnou prácou žiackej školskej rady, ktorá vedie žiakov k schopnosti vyjadrovať svoje názory, podporuje ich sebadôveru a kladnú motiváciu, pestuje v nich pocit zodpovednosti; môže zmeniť negatívne postoje žiakov ku škole, zlepšiť vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi, aj žiakmi navzájom,
- poskytovaním učební informatiky v popoludňajších hodinách žiakom.

Pre uplatnenie práva na informácie je nevyhnutná aj snaha jednotlivca oboznámiť sa s informáciami v danej oblasti z dostupných zdrojov, z ktorých najdôležitejším je webová stránka školy.

## **Článok 5**

Súkromie je v bežnom živote vnímané ako sféra života človeka, do ktorej nemôže nikto zasahovať bez jeho súhlasu, sú to informácie, ktoré môže jednotlivec zatajovať bez strachu, že bude štátom potrestaný alebo znevýhodnený oproti iným. Do tejto sféry patria zároveň všetky záležitosti jednotlivcov, ktoré nemôže štát alebo súkromná osoba bezdôvodne získavať a o ktorých nemožno informovať verejnosť. Právo na súkromie zahŕňa tiež ochranu osobných údajov osôb v škole pred ich neoprávneným šírením a zneužívaním, ktoré sa dotýka napríklad ich pôvodu, informácií o ich sexuálnej orientácii, ich rodinného prostredia. Písomnosti osobnej povahy, obrazové snímky, obrazové a zvukové záznamy týkajúce sa fyzickej osoby sa smú vyhotoviť alebo použiť len s jej privolením. Za porušenia práva na súkromie sa nemôže považovať, ak získavame a používame informácie o týraní alebo ohrození fyzickej osoby a začneme konať na jej ochranu s potrebnou dávkou pochopenia a taktu.

## **Článok 6**

K základným ľudským právam nepochybne patrí aj právo na ochranu života a zdravia. Pri organizovaní práce v škole je nevyhnutné rešpektovať základné zákony a predpisy upravujúce bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci. Za bezpečnosť pracoviska a ekonomické zázemie výchovno-vzdelávacieho procesu je zodpovedné vedenie školy. Na kultúre a estetike pracoviska, ochrane svojho zdravia sa podieľajú všetci účastníci života v škole. Všetci sú povinní dbať o čistotu a poriadok v priestoroch školy aj v jej okolí, chrániť nielen vlastné zdravie, dbať o čistotu toaliet, ktorá nie je len základom hygieny, ale aj prezentáciou kultúry používateľa, pretože žiak má právo na výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí.

### **Pre zachovanie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v škole sú žiaci povinní:**

- Riadiť sa príkazmi dozoru pri hromadných presunoch, výletoch, exkurziách.
- V dopravných prostriedkoch (autá, autobusy, lietadlá) používať bezpečnostné pásy.
- Dodržiavať prevádzkový poriadok v odborných učebniach a laboratóriách, rešpektovať pravidlá pre prácu s internetom.

	<h2>ŠKOLSKÝ PORIADOK</h2>	<b>Strana: 6/8</b>
		<b>Kód: P – 001</b>
		<b>Vydanie: 1</b> <b>Kópia /originál: originál</b>

- Ak sa žiakovi stane úraz, alebo je svedkom takejto udalosti, musí to ihneď nahlásiť pedagogickému dozoru alebo v kancelárii školy.
- Predložiť písomný súhlas rodičov pri účasti na súťažiach, kultúrnych a športových podujatiach v rámci vyučovania.
- Vetrovky, kabáty a telocvičný úbor odkladať do skriň a dbať o to, aby skrine boli uzamknuté.
- Zanechať triedu po vyučovaní čistú, lavice vyprázdnené, stoličky vyložiť na stoly.
- Po poslednej hodine vyložiť stoličky na stoly v odborných učebniach a v laboratóriách.
- Vetrať v nadstavbe len otvorením „vetračky“. V prípade nutnosti len za prítomnosti vyučujúceho môže poverený žiak otvoriť celé okno a potom ho musí vrátiť do bezpečnej polohy.

### **Žiakom je zakázané:**

- Nosiť, užívať a prechovávať drogy v priestoroch školy aj na podujatiach organizovaných školou; porušenie tohto zákazu sa kvalifikuje ako hrubé porušenie školského poriadku.
- Fajčiť v priestoroch školy aj pri činnostiach organizovaných školou; za nerešpektovanie zákazu fajčenia sa správanie žiaka klasifikuje stupňom 2 – uspokojivé.
- Prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou alkoholické nápoje a iné zdraviu škodlivé látky, požívať ich v škole alebo pri činnostiach organizovaných školou; porušenie zákazu sa kvalifikuje ako hrubé porušenie školského poriadku.
- Prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou veci ohrozujúce zdravie.
- Vstupovať do kabinetov, odborných učebni a laboratórií bez vyučujúceho.
- Opustiť budovu cez prestávky a voľné hodiny.
- Vykláňať sa z okien, bežať po chodbách a schodoch, rozlievať vodu alebo iné nápoje.
- Manipulovať s elektrickými a plynovými zariadeniami, strojmi a pomôckami bez súhlasu vyučujúceho.

V priebehu vyučovania pomáhajú udržiavať bezpečnosť, poriadok a hygienu v triedach týždenníci.

### **Povinnosti týždenníkov:**

- Vetrať triedu cez prestávky.
- Zotierať tabuľu.
- Pripraviť kriedu.
- Staráť sa o výmenu mydla a uterákov.
- Polievať kvety v triede.
- Zamykať triedu pri presune do odborných učebni.
- Nahlásiť v zborovni alebo kancelárii školy neprítomnosť vyučujúceho na hodine do 10 minút od začiatku hodiny.
- Skontrolovať o 11,30 hod. na centrálnej nástenke (pri jedálni) rozpis suplovania na nasledujúci deň a oznámiť spolužiakom, ktoré hodiny nebudú suplované (kedy majú zostať doma).

	<h1>ŠKOLSKÝ PORIADOK</h1>	<b>Strana: 7/8</b>
		<b>Kód: P – 001</b>
		<b>Vydanie: 1</b> <b>Kópia /originál: originál</b>

## Článok 7

Pre zachovanie zdravia je nutná rovnováha medzi aktivitou a relaxáciou. Žiak má právo na oddych a voľný čas, čo si žiada rešpektovanie psychohygienických zásad pri:

- tvorbe rozvrhu – podľa možnosti bez nultých hodín so zaradením dvoch obedových prestávok,
- zadávaní domácich úloh a zaťažovaní žiakov,
- rozvrhnutí písomných skúšok – len jednu v danom vyučovacom dni,
- poskytnutí priestoru na aklimatizáciu žiaka po návrate z prázdnin – jeden pracovný deň bez skúšania,
- poskytnutí priestoru na aklimatizáciu žiaka po jeho neprítomnosti na vyučovaní – pre ochorenie, účasť na projekte, viacdňovej exkurzii – jeden deň (v špecifických prípadoch, po dohode s vyučujúcim je možné aj viac dní)

Podmienky pre voľnočasové aktivity škola vytvára formou záujmových krúžkov, školských turnajov, súťaží a projektov.

## Článok 8

### Výchovné opatrenia

Za vzorné správanie, vzorné plnenie povinností, mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, dlhodobú svedomitú prácu, výrazne prosociálne správanie, ktoré pozitívne ovplyvňuje sociálnu atmosféru v triede a v škole a zásluhný alebo statočný čin možno žiakovi udeliť pochvalu alebo iné ocenenie. Pochvalu alebo iné ocenenie udeľuje žiakovi triedny učiteľ, riaditeľka školy. Na posilnenie disciplíny za menej závažné, závažnejšie alebo opakované previnenia voči školskému poriadku, ľudským právam, mravným normám spoločnosti, za narušenie činnosti kolektívu možno žiakovi uložiť pokarhanie od triedneho učiteľa, pokarhanie od riaditeľky školy. Za hrubé porušenie školského poriadku možno žiakovi uložiť podmienenečné vylúčenie zo štúdia alebo vylúčenie zo štúdia.

## Článok 9

### Hodnotenie a klasifikácia správania:

- Stupňom 1 – veľmi dobré – sa žiak klasifikuje, ak dodržiava ustanovenia školského poriadku a ďalších vnútorných predpisov školy a riadi sa nimi. Dodržiava morálne zásady a pravidlá spolunažívania v kolektíve a vo vzťahu k učiteľom. Ojedinele sa môže dopustiť menej závažných previnení.
- Stupňom 2 – uspokojivé – sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v súlade s ustanoveniami školského poriadku a ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, morálnymi zásadami a pravidlami spolunažívania vzhľadom k spolužiakom a učiteľom. Žiak sa dopustí závažnejšieho priestupku alebo sa opakovane dopúšťa menej závažných priestupkov voči ustanoveniu školského poriadku.

	<h1>ŠKOLSKÝ PORIADOK</h1>	<b>Strana: 8/8</b>
		<b>Kód: P – 001</b>
		<b>Vydanie: 1</b> <b>Kópia /originál: originál</b>

- Stupňom 3 – menej uspokojivé – sa žiak klasifikuje, ak sa dopustí závažného priestupku voči školskému poriadku a voči ďalším vnútorným predpisom školy alebo sa aj po udelení druhého stupňa klasifikácie správania dopúšťa závažnejších priestupkov voči morálnym zásadám a pravidlám spolunažívania, porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb.
- Stupňom 4 – neuspokojivé – sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v rozpore s ustanoveniami školského poriadku a s ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, s právnymi a etickými normami spoločnosti, výrazne porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb. Dopustí sa závažných previnení, ktorými vážne ohrozuje výchovu ostatných žiakov. Zámerne narúša činnosť žiackeho kolektívu.

## Článok 10

### **Postup pri prešetrovaní porušenia školského poriadku**

Každý má právo byť vypočutý, vyjadriť sa ku svojmu previneniu a primerane sa obhájiť. K prešetrovaniu vážneho konfliktu či previnenia sú prizvané všetky priamo aj nepriamo zainteresované osoby, rodičia žiaka, prípadne školská psychologička, aby mohli predložiť a súčasne si vypočúť všetky argumenty súvisiace s riešeným problémom.