

## SKUPINOVÁ MOBILITA žiakov realizovaná v čase 4. 11. – 10. 11. 2023 v rámci prebiehajúceho akreditovaného projektu Erasmus+ s číslom 2023-1-SK01-KA121-SCH-000116244

Mobilita bola realizovaná so žiakmi 2. a 3. ročníka štvorročného gymnázia. Táto mobilita sa uskutočnila v partnerskej inštitúcii strednej školy Istituto di Istruzione Superiore Argentia v meste Gorgonzola v Taliansku. Hlavnými cieľmi boli – zintenzívnenie a aktívne používanie anglického jazyka, praktizovanie moderných technológií a ich zavádzanie do vyučovacieho procesu, modifikácia témy Unesco preberanej na hodinách umenia a kultúry, pretransformovanie témy na priamy zážitok zo vzhliadnutia originálnych pamiatok zaradených do tejto medzinárodnej organizácie a rozšírenie témy architektúry o ďalšie okruhy. Priamou účasťou na vyučovacom procese v talianskej škole, aktívne zapájanie sa do jednotlivých vyučovacích hodín sme svoju skúsenosť obohatili a naplnili všetky ciele mobility.



Vzhliadnutie významných pamiatok Unesco: Milánsky dóm – gotická katedrála zaradená do Unesco v roku 1996, Kostol Santa Maria delle Grazie zaradený do Unesco 1980, Posledná večera – freska Leonarda Da Vinci zaradená do Unesco 1980, Kostol San Maurizio, Castello Sforzesco, Galleria Vittorio Emanuele, Opera La Scala.

Zábery z návštevy kultúrnych pamiatok:



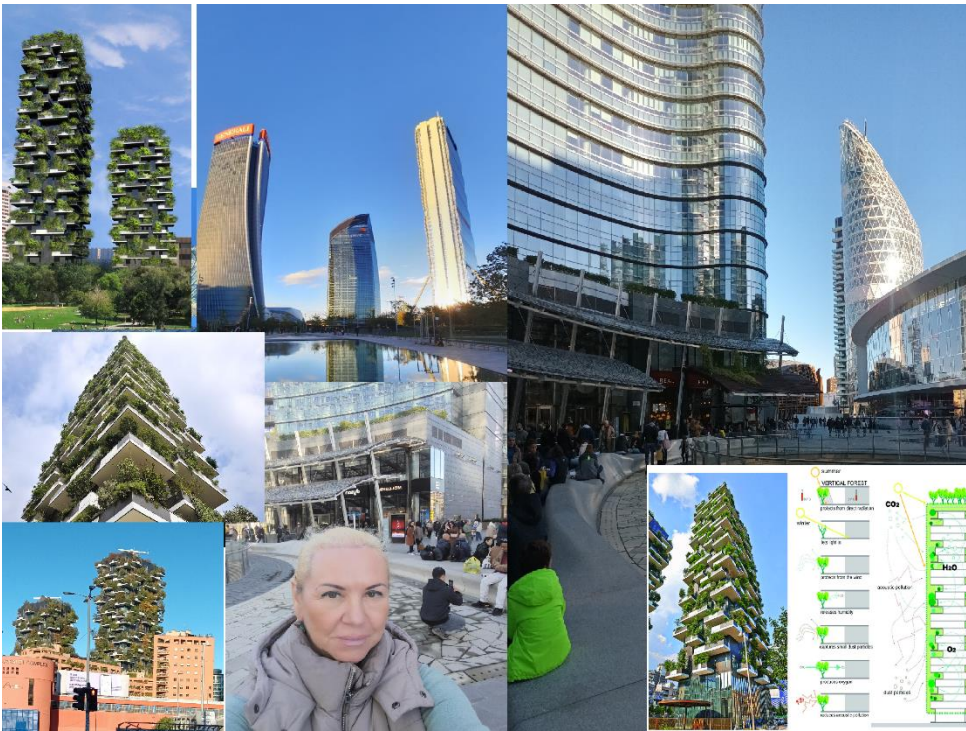
Participácia na projekte Erasmus+ sa veľmi líši od v školstve veľmi známych exkurzií - forme hromadného výletu, návštevy nejakej domácej alebo zahraničnej destinácie spojenej obyčajne s výkladom sprevádzajúceho učiteľa. Práca na projektoch Erasmus+ však v sebe zahŕňa nielen pasívnu návštevu zvolenej destinácie a prípadné obohatenie o návštevy pamätihodností, ale hlavným cieľom je niekoľkodňová účasť na priamom vyučovacom procese v partnerskej škole, aktívna prezentácia na vyučovacích hodinách a prezentovanie vlastných vopred pripravených produktov pred žiakmi a pedagógmi partnerskej školy. Po návrate z mobility je každý účastník povinný spracovať svoje postrehy vo forme záverečnej správy a taktiež pedagóg jasne deklaruje svoj poznatok z mobility a jeho prínos pre ďalší vyučovací proces vo svojej vysielajúcej organizácii. Je potrebné nie len spracovať všetky dokumenty dokazujúce zmysluplnosť uskutočnenej mobility, ale jasne začleniť svoje aktivity do svojho portfólia, učebných plánov a po skončení uskutočniť hodnotenie vzdelávacích výstupov.

Počas našej mobility sme rozšírili tému Unesco a spoznávanie kultúrneho dedičstva v regióne našej partnerskej školy v Gorgonzole ( predmestí Milána) o ďalší rozmer problematiky týkajúcej sa architektúry a jej novodobého smerovania. Moderný urbanizmus a jeho smerovanie k podpore myšlienky Zelenej planéty, využívaniu prírodných zdrojov, novodobé trendy v budovaní zelenej architektúry, zohľadňovanie nízkej energetickej spotreby budov – tieto aspekty boli všeobecným symbolom vyučovacích hodín, ktoré nám ako vzorové pripravili kolegovia z partnerskej školy. Keďže škola je zameraná na stavebné technológie a má výrazne ekologické smerovanie, zúčastnili sme sa hodín, kde sa o tejto téme veľa diskutovalo, vysvetľovali sa moderné vetracie systémy s efektívnym ohrevom a chladením, šetriace vodovodné inštalácie, energeticky efektívne osvetlenie a zariadenie, na hodinách cudzích jazykov sa hľadali prepojenia v literatúre a umení, kde už v minulosti autori umeleckých diel upozorňovali formou umeleckých metafor a príbehov na tému udržateľnosti v architektúre, harmóniu vonkajška s vnútrajškom a súzvukom s vonkajším prostredím.

Zábery z vyučovacieho procesu na partnerskej škole:



Návšteva modernej časti mesta Miláno s ukážkou Vertikálneho lesa – slávneho dizajnérskeho počínu architekta Stefana Boeriho v Miláne:



Kooperácia s touto strednou školou v meste Gorgonzola bude pokračovať najbližšie návštevou študentov a pedagógov v našej domovskej inštitúcii – Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského v Prievidzi. Talianski kolegovia a študenti budú účastní na našich vyučovacích hodinách a vzájomné diskusie, výskumy a prezentácie budú pokračovať. Veľmi sa tešíme na blížiac sa vzájomné stretnutie.

Mgr.art Barbara Meluzin Remiašová, školský koordinátor projektovej činnosti Erasmus+